


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p>	<p>Принято на МС Протокол № 1 от « 29 » августа 2023г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p>	<p>Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол №1 от « 29 » августа 2023г. Руководитель МО Крикса З.О.</p>
<p>Приказ № 197 от «31» августа 2023 г.</p>		

Адаптированная учебная программа по предмету

«О.С.Ж.»

для обучающихся ( 5- 6 -7 -8) классов

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Неудачина Т. И.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 25.08.2023г. № 185.
- Учебного плана ГОКУ Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска на 2023 – 2024 учебный год от 25.08.2023 № 186;

Программа ориентирована на учебники по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. Москва «Просвещение» 2023

Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013 Социально-бытовая ориентировка 5- 6 –7- 8 класс. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» 5-8 класс М., ВЛАДОС, 2013г.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа «Основы социальной жизни» ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

*Цель программы «Основы социальной жизни»* - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

*Основные задачи реализации программы «Основы социальной жизни»:*

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

### Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 5-6-7-8 классе – 2 час, общее количество часов – 68ч.в год.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях .Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

#### Раздел «Введение»

Минимальный уровень:

- знать название учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни».

#### Достаточный уровень:

- знать краткое содержание и значение предмета «Основы социальной жизни»;
- соблюдать правила техники безопасности в кабинете;
- соблюдать санитарно – гигиенические требования на уроках «Основы социальной жизни».

#### Раздел «Забота о себе»

##### Минимальный уровень:

- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога;
- знать название предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета, инструменты для обработки ногтей

##### Достаточный уровень:

- уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;
- выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами.

#### Раздел «Охрана здоровья»

##### Минимальный уровень:

- выполнять профилактику простудных заболеваний под руководством педагогов в школе-

##### Достаточный уровень:

- знать и выполнять простейшие меры по профилактике простудных заболеваний;
- знать названия лекарственных растений, узнавать их;
- уметь применять под руководством взрослого лекарственные растения для профилактики и лечения простудных заболеваний.

#### Раздел «Домоводство»

##### Минимальный уровень:

- знать свой домашний почтовый адрес;
- уметь пользоваться коммунальными удобствами (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик).

##### Достаточный уровень:

- знать типы жилых помещений;
- знать название жилых комнат, и их назначение;
- знать свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его.

#### Раздел «Одежда и обувь»

##### Минимальный уровень:

- знать отдельные виды одежды и обуви;
- выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни;

-подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

-различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения;

-уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой.



## Раздел «о Вкусной и здоровой пище»

### Минимальный уровень:

- знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок, нектар);
- знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
- уметь готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога.

### Достаточный уровень:

- знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;
- знать и соблюдать режим питания;
- знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
- знать о значении завтрака для здоровья человека;
- знать и уметь составлять меню завтрака;
- знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда;
- знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции;
- знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения;
- уметь готовить блюда из яиц;
- знать основные напитки, подаваемые на завтрак;
- уметь заваривать чай, варить кофе;
- уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака.

## Раздел «Мир полезных устройств и машин»

### Минимальный уровень:

- знать название транспортных средств;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- уметь выполнять поездку на общественном транспорте под руководством педагога.

### Достаточный уровень:

- знать наиболее рациональный маршрут проезда к школе – интернату;
- знать варианты проезда до школы различными видами транспорта;
- уметь оплачивать проезд в общественном транспорте;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей части.

## Раздел «Средства связи

### Минимальный уровень:

- название основных средств связи.

### Достаточный уровень:

-знать назначение основных средств связи.

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- знать фамилию, имя, отчество членов семьи;
- правильно и определять и называть степень родства членов семьи.

Достаточный уровень:

- знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи;
- уметь определять степень родства членов семьи;
- знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:  
-развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;  
-усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;  
-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:

1. «Диагностика» - знакомство с предметом « Основы социальной жизни» его целью и задачами
- 2.«Забота о себе» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
- 3.«Охрана здоровья» - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
- 4 «Домоводство» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).
- 5.«Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).
- 6.«О вкусной и здоровой пище» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.

7.«Мир полезных устройств и машин» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.

8.«Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.

9.«Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем, к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративны (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.

- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
  - Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.
  - Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.
- Учащиеся должны уметь:
- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.
  - Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
  - Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.
  - Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
  - Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.



Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.



- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугородного телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.

### 5 класс

	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Забота о себе	10	6	4
3.	Одежда	4	3	1
4.	Культура поведения	6	3	3
5.	О вкусной и здоровой пище	16	10	6
6.	Домоводство	8	5	3
7.	Медицинская помощь	5	4	1
8.	Мир полезных устройств и машин	8	7	1
9.	Торговля	2	2	-
10.	Семья	4	3	1

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Дата	Тема урока	Кол - час	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Домашнее задание
						Предметные	Личностные	
<b>Введение (2 час)</b>								
1	01.09	Что изучает предмет ОСЖ	1	Диагностика знаний и умений учащихся	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.	Объяснить значение новых слов	Уметь объяснять значение предмета урока «Основы социальной жизни»	Д. изучить название предмета М. рассматривание иллюстраций, карточек
2	07.09	Вводный инструктаж по охране труда	1	Познакомить с правилами поведения в кабинете ОСЖ	Работа с дидактическим материалом, карточками	Знать инструктаж по охране труда	Уметь пользоваться правилами поведения	Д. нар. знаки по охране труда М. изучить карточки
<b>Забота о себе 10ч. (6 ч.- 4ч. практика)</b>								
3	08.09	Утренняя гимнастика	1	Сформировать представление об утренней гимнастике	Участие в беседе, работа с карточками, ответы на вопросы учителя	Знать комплекс утренней гимнастики	Уметь выполнять виды утренней гимнастики	Д. написать( 1-2) вида утренней гимнастики М. учиться правильно выполнять утрен. гимнастику
4	14.09	Практическая работа (выполнение утренней гимнастики на свежем воздухе)	1		Правильно выполнять утреннюю гимнастику			

5	15.09	Личная гигиена	1	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.	Знать правило личной гигиены	Уметь выполнять правило личной гигиены	Д.подготовить рассказ «Как я выполняю правила личной гигиены» М. нарисовать предметы личной гигиены
6	21.09	Закаливание	1	Ознакомить обучающихся с видами закаливания	Слушание рассказа учителя, участие в беседе, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы учителя.	Знать виды закаливания	Уметь выполнять все виды закаливания	Д. составит рассказ « Как я закаляюсь» М. записать виды закаливания,
7	22. 09	Забота о руках	1	Расширить представления учащихся о правильном уходе ногтей. средствах личной гигиены, о правилах пользования и повседневном уходе.	Ответы на вопрос учителя. выполнение записей в тетради	Знать какие существуют виды защиты кожи рук	Уметь использовать виды кремов, ванночек	Д. сост. рассказ об индивидуальных средствах защиты рук М. нарисовать (1-2)вида кремов
8	28. 09	Практическая работа «Уход за ногтями»	1		Изготовить тренажер для стрижки ногтей (на картоне обрисовать руку и нарисовать ногти)	Знать последовательность ухода за ногтями	Уметь остричь ногти по тренажеру для стрижки ногтей	Д. повторить работу с тренажером М. нарисовать тренажер

9	29.09	Забота о ногах	1	Расширить представления учащихся о правильном уходе за ногами, средствах личной гигиены, о правилах пользования и повседневном уходе.	Слушание рассказа учителя, участие в беседе, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы учителя.	Знать, как нужно заботиться о своих ногах	Уметь делать массаж ног, ванночки, пользоваться кремом для ног	Д. рассказ забота о ногах М. нарисовать инд. средства личной гигиены
10	05.10	Забота о глазах	1	Ознакомить обучающихся о составе глаза, о заботе глаз, о правилах ухода за глазами	Слушание рассказа учителя, участие в беседе, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы учителя	Знать, как нужно заботиться о своих глазах	Уметь правильно выполнять правила ухода за глазами	Д. написать (1-2) правила ухода за глазами М. нар-ть глаза
11	06.10	Практическое задание « Наши глаза»	1	Ознакомить с правилами ухода за глазами с использованием наглядного изображения (кукла, любая игрушка)	-----	-----	-----	-----
12	12.10	Важные правила здорового человека (составление проекта)	1	Ознакомить обучающихся о составлении проекта, составить план проекта	Слушание рассказа учителя, участие в беседе, рассматривание иллюстраций, загадки	Знать важные правила здорового человека для плана проекта	Уметь составлять основу для плана проекта	Д. написать (1-3) важных правил здорового человека
<b>Одежда - 4ч. (3 часа- 1час практика)</b>								



13	13.10	Виды одежды	1	Систематизировать знания учащихся о видах одежды в зависимости от назначения (по сезону, по полу, возрасту, по назначению)	Слушание рассказа учителя о видах одежды, ее назначении, работа с карточками, с иллюстрациями	Знать различие виды одежды(по сезону, по полу, возрасту, по назначению)	Уметь различать виды одежды	Д. – написать в тетради виды одежды  М. – нарисовать на выбор вид одежды
14	19.10	_____	1	Систематизировать знания учащихся о видах одежды в зависимости от назначения ( праздничная, спортивная, деловая)	_____	Знать различия одежды (праздничная, спортивная, деловая)	Уметь различать виды одежды (праздничная, спортивная, деловая)	Д. – написать в тетради виды одежды  М. – нарисовать на выбор вид одежды
15	20.10	Уход за одеждой	1	Систематизировать знания учащихся о правильном уходе за одеждой	Слушание рассказа учителя об уходе за одеждой, работа с карточками, с иллюстрациями	Знать правила ухода за одеждой и условные обозначения	Уметь пользоваться правилами ухода за одеждой	Д.. написать (1-2) вида ухода за одеждой  М. нар, условные обозначения ухода за одеждой

16	26. 10	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	Ознакомить с правилами ухода за одеждой	Слушание рассказа учителя об уходе за одеждой, работа с одеждой	Знать вид одежды, чистка, сушка, хранение одежды	Уметь выполнять правила ухода за одеждой под руководством педагога, уметь пользоваться условными знаками	
<b>Культура поведения 6 час ( 3час – 3 практики)</b>								
17	27. 10	Значение осанки для общего состояния здоровья.	1	Систематизировать знания о значении осанки для общего состояния здоровья	Слушание рассказа учителя о значении осанки для общего состояния здоровья, следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, рассматривание иллюстраций	Знать значение осанки для общего состояния здоровья.	Уметь использовать знания правильной осанки, для общего состояния здоровья	Отслеживать правильную осанку
18	09. 11	Практическая работа «Изучение комплекса упражнений для осанки».	1	Изучить комплекс для осанки	Показ комплекса, просмотр видеофильма	Знать комплекс упражнений для правильной осанки	Уметь использовать упражнения для правильной осанки	
19	10. 11	Культура поведения	1	Систематизировать формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании с	Слушание рассказа учителя о формах обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Знать формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и	Уметь использовать эти формы при общении	Д. выучить формы общения  М. записать в тетрадь

				(мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях		расставании		формы обращения
20	16. 11	Сюжетно-ролевые игры «Встреча друзей». «В кафе...».	1	Систематизировать формы обращения, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.	Проведение сюжетно – ролевой игры «Встреча друзей»	_____		_____
21	17. 11	Культура поведения за столом.	1	Ознакомить с правилами( :из пользования приборов, салфеток, аккуратно принимать пищу).	Показ видеофильма,	Знать о тактичном поведении в столовой, правило поведения за столом	Уметь использовать все правила	—
22	23. 11	Практическая работа «Культурное поведение»	1	Ознакомить о тактичном поведении: как вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, и как правильно вести себя за	Поход в столовую, на примере, показать как правильно вести себя за столом во время приема пищи	_____	_____	

				столом				
<b>О вкусной и здоровой пище 16ч. ( 10 ч. – 6 ч. практики)</b>								
23	24. 11	Значение питания в жизни человека	1	Формирование установки на значение здорового питания в жизни человека.	Объяснить учащимся о влиянии правильного питания на здоровье человека, составить схему  о разнообразии продуктов	Знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека	Уметь объяснить о выборе продуктов питания для здорового образа жизни человека	Д. – в тетради сост. схему  М. – нар. продукты питания
24	30.11	Как правильно есть	1	Формировать полезные привычки для здорового питания	Объяснить учащимся о влиянии правильного питания, о разнообразии продуктов на здоровье человека	Знать правила правильного приема пищи, (Сколько кушаешь? Что кушаешь? и Когда ты кушаешь?)	Уметь использовать эти правила	Д. Записать правила в тетрадь  М. нарис. раст. пищу
25	01. 12	Полезные продукты	1	Умение аргументировать свое мнение, воспитание коммуникативных навыков	Объяснить учащимся о соблюдение правил т/б по уходу за посудой, умение выполнять правила и приемы ухода за посудой	Знать правила по т/б и уходу за посудой	Уметь выполнять правила по уходу за посудой и осознанно действовать для решения конкретных задач	Д. Записать полезные продукты  М. нар. молочные продукты

26	07. 12	Практическая работа «Заваривания чая»	1	Формировать умения приготовления чая	Объяснить о правильном приеме заваривания чая	Знать прием заваривания чая, кофе	Уметь заваривать чай, варить кофе	Д.-записи в тетрадях  М. нар. упаковки чая, кофе
27	08. 12	Завтрак	1	Формирование навыков по приготовлению завтрака	Объяснить учащимся о правильном выборе необходимых продуктов для завтрака	Знать продукты необходимые для завтрака	Уметь готовить отдельные блюда для завтрака Д.-составить меню на завтрак	Д.- составить меню на завтрак  М.- нар. продукты питания на завтрак
28	14. 12	Практическая работа «Приготовление завтрака»	1					
29	15. 12	Нарезка хлеба, овощей	1	Расширять знания об умение планировать свою работу, воспитывать бережливость, аккуратность, эстетический вкус	Объяснить учащимся о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при нарезке хлеба и овощей	Знать о санитарно – гигиенических навыков, соблюдение техники безопасности при нарезке хлеба и овощей	Уметь пользоваться при нарезке хлеба и овощей режущими предметами	Д.-записи в тетрадях  М.-нар. нарезку хлеба, овощей, бутербродов
30	21. 12	Практическая работа «Нарезка хлеба, овощей»	1	Расширять знания об умение планировать свою работу, воспитывать бережливость, аккуратность,	Объяснить учащимся о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при	Знать о санитарно – гигиенических навыков, соблюдение техники безопасности при нарезке хлеба и	Уметь пользоваться при нарезке хлеба и овощей режущими предметами	Д.-записи в тетрадях  М.-нар. нарезку хлеба, овощей, бутербродов



31	22. 12	Приготовление бутербродов	1	эстетический вкус	нарезке хлеба и овощей	овощей		
32	28. 12	Практическая работа «Приготовление бутербродов»	1	_____	_____	_____	_____	_____
33	29. 12	Приготовление салатов	1	Расширять знания об умение планировать свою работу, воспитывать бережливость, аккуратность, эстетический вкус гигиенических навыков, соблюдение техники безопасности при нарезке хлеба и овощей	Объяснить учащимся о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при нарезке хлеба и овощей	Знать о санитарно – гигиенических навыках, соблюдение техники безопасности при нарезке хлеба и овощей	Уметь пользоваться при нарезке хлеба и овощей режущими предметами	Д.-записи в тетрадях  М.-нар. нарезку хлеба, овощей, бутербродов
34	11. 01	Практическая работа «Приготовление салатов»	1					
35	12. 01	Чайная посуда	1	Умение аргументировать свое мнение, воспитание эстетических	Объяснить учащимся о чайной посуде, работа с карточками, просмотр видеоролика	Знать чайную посуду, наборы	Уметь пользоваться чайной посудой и использовать по назначению	Д.-записи в тетрадях  М – нар. виды чайной

				,коммуникативных навыков				посуды
36	18. 01	Уход за посудой	1	Сформировать представление	Объяснить учащимся о соблюдение правил т/б по уходу за посудой,	Знать и соблюдать правила т/б по уходу за посудой,	Уметь соблюдать правила ухода за посудой	Д. записать моющие средства для мыть посуды
37	19. 01	Практическая работа «Мытье посуды»	1	ухода за посудой	умение выполнять правила и приемы ухода за посудой	умение выполнять правила и приемы ухода за посудой		М. Нарисовать моющие средства
38	25.01	Повторительно - обобщающий урок  Какие продукты приносят нам здоровье	1	Дать представление обучающимся детям о продуктах приносящие нам здоровья	Слушание рассказа учителя о продуктах питания (какие можно кушать, а какие вредные, работа с дидактическим материалом	Знать полезные продукты	Уметь пользоваться информацией о полезных продуктах	Д. записать полезные и неполезные продукты  М. нарисовать полезные продукты
<b>Домоводство 8ч. (5ч.-3ч. практика)</b>								
39	01. 02	Каким бывает дом	1	Ознакомить с видами помещений в городе, систематизировать значение слов: дом, квартира, общежитие	Работа с предметным материалом, иллюстрированными картинками ,дать общее представлен о видах жилья в городе	Знать виды помещений в городе	Уметь правильно называть на картинке виды помещений в городе	Д. Записать виды помещений в городе  М. нарисовать дом

40	02. 02	Порядок в доме	1	Сформировать представление обучающихся о порядке в доме	Работа с предметными материалами, иллюстрированными картинками	Знать о порядке уборки в доме, использование (хитрых приемов)	Уметь наводить порядок в доме с использованием (хитрых приемов)	Д. сост. план выполнения уборки М. нар. хоз. инвентарь
41	08. 02	Практическая работа «Навести порядок в классе»	1					
42	09. 02	Комнатные растения	1	Сформировать знания о комнатных растениях	Работа с предметными материалами, иллюстрированными картинками, условными знаками	Знать название комнатных растений	Уметь пользоваться условными знаками	Д. нарисовать комнатное растение М. нар. условные знаки
43	15. 02	Практическая работа «Уход, поливка цветов»	1					
44	16. 02	По одежке встречают	1	Сформировать знания о разной одежде в зависимости от обстоятельств	Работа с предметными материалами, иллюстрированными картинками, условные знаки (как ухаживать за одеждой), отгадывание загадок	Знать о правильном уходе за одеждой	Уметь правильно хранить одежду	Д. нар.одежду М. нар. условные знаки для одежды
45	29. 02	Идеальная пара	1	Дать представление об обуви и какую обувь называют идеальной	Работа с предметными материалами, иллюстрированными картинками, (как ухаживать за обувью, отгадывание загадок	Знать правильный уход за обувью, как создать идеальную обувь	Уметь создать идеальную пару обуви	Д. нарисовать идеальную пару обуви М. нарисовать обувь

46	01.03	«Важные правила аккуратного человека» Составление проекта	1	Дать основу для плана проекта, как содержать свои вещи и дом в порядке и научиться быть аккуратным хозяином	Работа с предметными материалами, иллюстрированными картинками ,игра «Что лишнее?»	Знать и понимать важность аккуратного человека	Уметь понимать и отгадывать загадки	
----	-------	--	---	---	--	--	-------------------------------------	--

**Медицинская помощь 5ч. (4ч. – 1ч. практика)**

39	01.03	Правила безопасного поведения во время летних каникул	1	Сформулировать правила безопасного поведения во время летних каникул	Рассказать обучающимся –какие опасности ожидают на дороге (на примерах сказочных героях)	Знать и понимать свое поведение во время летних каникул и на дорогах	Уметь пользоваться правилами поведения	Д. нар. что можно делать на дороге,а чего нельзя  М. нар. рисунок летний
40	07.03	Безопасность на дорогах	1					
41	14.03	Практическая работа «Безопасность на дорогах»	1					
42	15.03	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	1	Формировать представления о профилактике простудных и вирусных заболеваний и правилах закаливания организма	Слушание рассказа учителя о вирусных и инфекционных заболеваниях, их вреде для организма человека, профилактике заболеваний, участие в беседе по теме урока,	Знать и выполнять профилактику простудных заболеваний под руководством педагога в школе	Уметь выполнять простейшие меры по профилактике простудных заболеваний	Д.- ответы на вопросы  М. – списать виды простудных заболеваний

43	21. 03	. Лекарственные растения	1	Расширить знания о лекарственных растениях, произрастающих на территории Иркутской области	Слушание рассказа учителя о лекарственных растениях в области и их применения:( ромашка, тысячелистник, иван-чай),участие в беседе по теме урока, ответы на вопросы учителя	Знать небольшую информацию о лекарственных растениях	Уметь выполнять простейшие меры по применению лекарственных растений	Д.- ответы на вопросы  М - .нарисовать (1-2 ) вида лекарств. растений
<b>Мир полезных устройств и машин 8ч. (7 ч. -1ч. практика)</b>								
44	22. 03	Транспорт - удобно	1	Дать представление о необходимости транспорта	Рассказ учителя о необходимости транспорта в самых разных ситуациях „карточки с транспортом, видео ролик о транспорте	знать виды транспорта	Иметь представление о необходимости понимать, транспорт – это удобно	Д. записать виды транспорта  М. нарисовать транспорт
45	04. 04	На заметку пассажиру	1	Сформулировать представление о поведении в пассажирском транспорте	Рассказ учителя о поведении в пассажирском транспорте, для чего нужно соблюдать правила	Знать правила поведения в пассажирском транспорте	Уметь использовать правила поведения в пассажирском транспорте	Д. записать правила поведения в транспорте  М. нар. знаки
46	05. 04	Зачем нужны средства связи	1	Дать представление о средствах связи в современном обществе	Рассказ учителя о необходимости знаний (телефонной связи ,компьютера ,радио и телевиденья).просмотр видеоролика	Знать современные средства связи, и их назначение	Уметь пользоваться современными средствами связи	Д. записать средства связи М. нарисовать средство связи



47	11. 04	Виды транспортных средств	1	Формировать умение правильно ориентироваться в дорожных ситуациях ,развивать способности к обобщению и классификации	Объяснить учащимся о видах транспортных средств ( автобус, троллейбус, маршрутка, трамвай), работа с иллюстрациями, дидактическим материалом	Знать городской общественный транспорт. Виды проездных билетов, льготный проезд, стоимость проезда	Знать виды название транспортных средств;	Д – написать в тетради все виды транспортных средств М - нар (1-2) вида транспортных средств
48	12. 04	Поведение в транспорте	1	Формирование правильно ориентироваться в дорожных ситуациях ,развивать способности к обобщению и классификации	Объяснить учащимся как нужно вести себя в транспорте (на примерах сказочных героев), картинки, иллюстрации	Знать маршрут движения, стоимость проезда до школы, дома. Виды проездных билетов, льготный проезд, стоимость проезда.	Уметь соблюдать правила поведения и оплачивать проезд в общественном транспорте	Нарисовать виды транспорта и обозначить, что можно и что нельзя делать в транспорте
49	18. 04	Правила дорожного движения	1	Продолжать формировать знакомство с правилами дорожного движения	Презентация на тему: Правила дорожного движения	Знать правила дорожного движения	Уметь соблюдать правила дорожного движения, передвижения по улице, при переходе проезжей части	Д- нар .схему транспорта  М- нар,(1-3) знака дорожного движения
50	19. 04	Практическая работа по теме: «Правила дорожного движения	1	Формировать умение правильно ориентироваться в дорожных ситуациях	Выход на улицу, закрепить знания по дорожным знакам	_____	_____	

51	25. 04	Составление проекта «Мои средства связи»	1	Дать основу для плана проекта, составить схему проекта	Расширить знания, смогут ли нанести вред здоровью, компьютер, телефон. телевизор	Знать и понимать о чем писать в проекте( проблема, план, поиск, продукт, презентация)	Уметь использовать рисунки в проекте	
<b>Торговля 2 часа</b>								
52	26. 04	Виды торговых предприятий	1	Сформировать представление о видах торговых предприятий	Рассказ учителя о видах торговых предприятий (промышленные и продуктовые), работа с карточками, иллюстрациями, просмотр видеоролика	Знать виды торговых предприятий	Уметь видеть различие между промышленными и продуктовыми товарами	Д. нар. рис.с промышленными товарами  М. нар.рис. с продуктовыми товарами
53	02. 05	Продуктовые магазины, их отделы	1	Сформировать представление о продуктовых магазинах и их отделах				
<b>Семья 4 часа( 3ч.- 1ч. практика)</b>								
54	03. 05	Семья	1	Дать представления о семье.	Работа с иллюстрациями, с фотографиями, ответы на вопросы ,работа с карточками-( собери слово)	Знать И.Ф.О. родителей в своей семье, И.Ф. родственников	Уметь рассказать о родственных отношениях в своей семье	Д. нарис.генеологическое дерево своей семьи  М. прописать в тетради имена, отчество, фамилию

								родителей
55	16.05	Семейные традиции	1	Дать представления о семье, и семейных традициях.	Рассматривание иллюстраций с основными традициями	Знать традиции и обязанности в своей семье	Уметь рассказать о традициях и обязанностях в своей семье	Д. записать традиции которые введены в вашей семье  М. нарисовать рисунок :» Наши традиции»
56	17.05	Составление проекта «Моя семья»	1	Дать представления о семье, о родственных отношениях и семейных традициях.	Дать основу для плана проекта. Моя семья – кто это? Традиции моей семьи. Обязанности в моей семье .Гордость моей семьи.	Знать о своей семье, как много больше	Уметь работать в команде.	
57	23.05	Знаю? Понимаю? Умею?	1	Сформировать знания, полученные на уроках ОСЖ	Работа с картинками с иллюстрациями. просмотр видео фильма	Знать предмет и иметь представление современного мира	Уметь связно пересказывать о своих знаниях полученных на занятиях	

## 6 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Одежда и обувь	6	3	3
3.	Семья	3	2	1
4.	Культура поведения	6	3	3
5.	Питание	10	7	3
6.	Жилище	8	5	3
7.	Транспорт	4	3	1
8.	Торговля	6	3	3
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Средства связи	6	4	
11.	Учреждения и организации	5	3	2
12.	Подведение итогов за год.	2	2	-
	Всего:	68	42	26

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Тема урока	Ко л/ ча	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Домашнее задание
						предметные	личност	

			с				ные	
<b>Личная гигиена бч.(4ч- 2ч.практика)</b>								
1	04.09	Закаливание .	1	Формировать навыки о значении закаливания организма для здоровья человека правильного ухода за кожей рук и ногтями, развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов	Участие в беседе о ходе выполнения последовательности приемов, дидактический материал, иллюстрации	выполнения последовательности ухода за кожей рук и ногтями .правильно выбирать косметические средства значение чистоты рук	Уметь пользоваться навыками закаливания организма	Д – составить рассказ об уходе рук и ногтями М – нарисовать косметические средства
2	06.09	Способы закаливания .	1	Дать представление о правилах и приемах выполнения воздушных и водных процедур	Участие в беседе о правилах и приемах выполнения воздушных и водных процедур, ответы на вопросы учителя	Знать правила выполнения воздушных и водных процедур	Уметь использовать все навыки закаливания	Д – записать виды закаливания М –нарисовать способ закаливания
3	11.09	Уход за кожей рук.	1	Формировать правильный ухода за кожей рук .Систематизировать гигиенические, эстетические навыки	Участие в беседе о правильном уходе за кожей рук, ответы обучающихся ,просмотр видеоролика	Знать правила выполнения ухода за кожей рук и правила приема обрезания ногтей на руках	Уметь пользоваться социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	Д- составить рассказ о необходимости и ежедневного ухода з. руками М- нарисовать косметич. средства дл. ухода з. руками
4	13.09	Уход за ногами.	1	Систематизировать правила и приемы ухода за ногами.	Участие в беседе, ответы на вопросы, систематизировать последовательность	Знать последовательность ухода за	Уметь пользоваться социально – бытовыми	Д – составить рассказ об уходе ног,



					ухода за ногами	ногами	навыками, используемыми в повседневной жизни	рук М – нарисовать косметические средства
5	18.09	Практические работы «Нанесение питательного крема на кожу рук».	1	Формировать и развивать эстетические качества личности, развивать самостоятельность	Использовать знания социально – бытовых навыков в повседневной жизни	Знать правила выполнения ухода за кожей рук и правила приема обрезания ногтей на руках	Уметь пользоваться социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	
6	20.09	Практическая работа «Стрижка ногтей на ногах»	1					

**Медицинская помощь**

**6ч.(3ч. -3ч.практика)**

7	25.09	Виды медицинских учреждений.	1	Расширять знания о видах учреждений и их назначений в оказании мед. помощи	Слушание рассказа учителя о видах учреждений, ответы на вопросы учителя, выполнение записей в тетради, просмотр презентации	Знать медицинские учреждения	Уметь объяснить виды мед. учреждений и использовать их по назначению	Д- нарисовать мед. учреждения М- записать виды мед. учреждений
8	27.09	Работники медицинских учреждений	1	Расширять знания о мед. работниках: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский	Слушание рассказа учителя о работниках мед. учреждений, о их работе, какую помощь они оказывают	Знать работников мед. учреждений	Уметь пользоваться помощью мед. работников	Д – составить рассказ- о помощи мед. работников

				персонал, регистраторы, фармацевты и др. мед. работниках				в М – нарисовать рисунок
9	02.10	Виды врачебной помощи	1	Дать представление о видах врачебной помощи на дому: « скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация	Слушание рассказа учителя о видах врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация	Знать виды врачебной помощи	Уметь пользоваться при необходимости видами врачебной помощи	Д.- записать виды врачебной деятельности и М- нарисовать скорую помощь
10	04.10	Сюжетно- ролевые игра «Вызов скорой помощи».	1					
11	09.10	Экскурсия в аптеку	1	Сформулировать представление об аптеке и ее назначении	Участие в беседе –аптека и ее назначение, презентация, ответы на вопросы	Знать назначение аптеки	Уметь использовать аптеку по назначению	Д – рассказ об аптеке и ее назначении М – нар.(1-3) вида мед. препаратов)
12	11.10	Лекарственные растения	1	Расширить знания о лекарственных растениях первой необходимости, о видах, названиях, способов хранения	Слушание рассказа учителя о лекарственных растениях о видах, названиях, способов хранения, видеоролик участие в беседе по теме урока, ответы на вопросы учителя	Знать информацию о лекарственных растений	Уметь применять лекарственные растения, знать названия и способы хранения	Д – написать названия лекарственных трав М – нарисовать (1-3 вида) лекарственных препаратов
<b>Жилище 8 (5ч.-3ч. практика)</b>								
13	16.10	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1	Сформулировать гигиенические требования к	Рассказ учителя Участие в беседе о гигиенических требованиях к жилому	Знать гигиенические требования к	Уметь обеспечить необходимые	Д – составить рассказ о

14	18.10	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	1	жилому помещению	помещению и мерах по их обеспечению	жилому помещению	гигиенические требования к жилому помещению	гигиенич. требован., М – нар. моющие средства
15	23.10	Виды уборки жилища Инвентарь	1	Дать представление о видах уборки жилища, о правилах т\б при использовании чистящих и моющих средств	Участие в беседе о видах уборки жилища, о правилах т/б при использовании чистящих и моющих средств	Знать виды уборки и правила т/б при использовании чистящих и моющих средств	Уметь пользоваться-видами уборки жилища, инвентарем ,чистящимися и моющимися ср-ми	Д – составить рассказ об инвентаре и моющих средствах М- нар. инвентарь и моющие сред.-ва
16	25.10	Пылесос.	1	Дать представление об использовании пылесоса, правилах безопасности при уборке помещений	Беседа о пылесосе , о правилах т\б при уборке жилых помещений	Знать электробытовые приборы для уборки помещений и т/б	Уметь пользоваться пылесосом для уборки помещений.	
17	08.11	Сухая и влажная уборка помещения	1	Расширять представление о сухой и влажной уборке помещения и ухода за мебелью, с использованием пылесоса после уборки	Беседа о сухой и влажной уборке помещения и ухода за мебелью	Знать, как производить сухую и влажную уборку помещения	Уметь производить сухую и влажную уборку помещения	Д.- записать последовательность уборки М.- нарисовать инвентарь для
18	13.11	Уход за мебелью	1					
19	15.11	Практическая работа Уборка спальни комнаты	1					
20	20.11	Практическая работа Чистка пылесоса	1					
<b>Одежда и обувь 6ч.( 4ч.-2ч.практики)</b>								
21	22.11	Значение опрятного вида человека	1	Дать представление о значении	Беседа о человеке опрятного вида, дать	Знать понятие	Уметь быть	Д –сост. рассказ об

				опрятного вида человека.	понятие « опрятного человека»	опрятного вида человека.	опрятным человеком	опрятном человеке М-нарисовать опрятного чел.ка
22	27.11	Ручная стирки изделий из х\б тканей	1	Сформировать правила и приемы повседневного ухода за одеждой из х\б ткани	Беседа о правилах и приемах ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей повседневного ухода за одеждой: стирка, глажении ,видеоролик	Знать правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка	Уметь использовать правила и приемы повседневного ухода за одеждой	Д-сост.рассказ о правилах повседневного ухода за одеждой М-написать слова
23	29.11	Хранение одежды	1	Систематизировать знания учащихся о хранении одежды ,о предупреждении появления вредителей на одежде моли	Беседа о правилах хранения разных видов одежды, о предупреждении появления вредителей на одежде моли	Знать правила хранения одежды и появления вредителей на одежде моли	Уметь использовать знания о правилах хранения одежды и появлении вредителей на одежде моли	Д-сост.рассказ откуда берется моль М- нар. моль
24	04.12	Практическая работа «Пришивание пуговиц, петель»	1	Систематизировать знания учащихся о видах ремонта одежды, научить пришивать пуговицы	Беседа, объяснения демонстрация наглядностей, инструктаж по т\б	Знать виды ремонта одежды	Уметь пришивать пуговицы и петли	Д – пришить пуговицу М-нар.разнообразие пуговиц

25	06.12	Уход за обувью	1	Систематизировать знания о значении обуви, формировать навык повседневного ухода за обувью.	Слушание рассказа учителя об обуви, ее назначении; правилах ухода за обувью участие в беседе об уходе за личной обувью, правилах ее ношения, ухода за ней; - ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом	Знать правила ухода за обувью	Уметь правильно использовать знания ухода за обувью	Д –сост. рассказ по уходу за обувью М –нар. вид крема для чистки обуви
26	11.12	Практическая работа Глажение	1	Формировать навык глажения одежды, использование утюга	Беседа об использовании утюга, т.лб, видеоролик, знакомство с инструкциями	Знать правила глажения	Уметь инструктивно работать с утюгом	_____
<b>Питание 9ч ( 5ч.- 4ч. практики)</b>								
27	13.12	Правила безопасной работы на кухне	1	Систематизировать знания о правилах безопасной работы на кухне	Беседа о правилах безопасной работы на кухне , какие опасности поджидают на кухне, просмотр видеоролик	Знать о правилах безопасной работы на кухне	Уметь выполнять правила правила тлб на кухне	Д – записать инструкции тлб на кухне М-нар. (1-3) инструкции
28	18.12	Хранение продуктов питания	1	Дать представление о хранении продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него).	Беседа о хранении продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него),что будет с продуктами при неправильном хранении?	Знать о правильном хранении продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него).	Уметь самостоятельно пользоваться правилами хранения продуктов	Д- нар продукты,которые хранятся в холодильной камере М-нар. продукты питания
30	20.12	Блюда из круп	1	Систематизировать знания-Какие бывают крупы? И какие блюда готовят из круп?	Беседа о многообразии круп, о приготовлении каши и гарниров, о гигиенических	Знать какие бывают крупы и что из них можно приготовить	Уметь готовить каши и гарниры	Д – записать виды круп М – записать



					требованиях, ответы детей			блюдо из круп
31	25.12	Практические работы Приготовление каши на воде.	1	_____	_____	_____	Уметь применять знания на практике	_____
32	27.12	Картофель	1	Дать представление о картофеле	Беседа, какие блюда можно приготовить из картофеля, соблюдение санит.- гигиенических правил	Знать последовательность приготовления картофеля и сан.- гигиенические требования	Уметь приготовить блюда из картофеля	Д.- нап. блюдо из картофеля
33	10.01	Практическая работа Приготовление блюд из картофеля	1					М. нар. картофель
34	15.01	Чай. История чаепития в России.	1	Дать представление о чае, об истории чаепития в России	Беседа об истории чаепития в России, просмотр видеоролика, презентация	Знать все о чае, какие бывают виды чая	Уметь заваривать чай	Д. записать какие бывают чаи
35	17.01	Практическая работа Заварка чая.	1					нарисовать чайник
36	22.01	Экскурсии В продуктовый магазин.	1	Систематизировать представление о продуктивном магазине, какие продукты для дома можно приобрести	Беседа о видах специализированных магазинов, виды и стоимость различных продуктов, порядок приобретения товаров	Знать о специализированных продуктовых магазинах	Уметь приобрести нужный продукт	Д. нарисовать продукты
<b>Транспорт 4ч.(3ч- 1практики)</b>								
37	24.01	Пригородные поезда.	1	Дать представление о пригородных поездах, о стоимости проезда, порядок приобретения билетов	Участие в беседе о пригородных поездах, виды пригородного сообщения, электрички, видеоролик	Знать о стоимости проезда на пригородном железнодорожном транспорте порядок приобретения билетов	Уметь применять знания на практике	Д – сост. рассказ о пригородном ж\д транспорте М -нар.ж\д. транспорт

38	29.01	Расписание, направления	1	Дать представление о расписании и направлении пригородных поездов	Беседа, какие бывают направления на электричку, ответы на вопросы учителя, раздаточный материал, видеоролик	Знать расписание пригородных поездов	Уметь пользоваться расписанием и понимать в каком направлении нужно ехать	Д – записать виды направлений М. написать расписание
49	31.01	Способы приобретения билетов.	1	Дать представление о способах приобретения билетов	Рассказ учителя о способах приобретения билетов.(заказать в телефоне, через онлайн, кассы ж\д вокзала)	Знать о способах приобретения билетов	Уметь правильно выбрать способ при приобретении билета	Д.- записать способа приобретения билета М.- нар. билет
40	05.02	Виртуальная экскурсия на ж\д вокзал	1					

**Средства связи бч.(4ч.-2ч практики)**

41	07.02	Почта	1	Сформировать представление о видах почтовых отправлений письма, о порядке отправления, о стоимости пересылки	Участие в беседах о видах письма, порядке отправления писем различного вида, стоимостью пересылке, ответы на вопросы	Знать о деловых письмах, о порядке отправления, о стоимости пересылке	Уметь применять правило на практике	Д – сост.рассказ о деловых письмах М –нарис. конверт с индексом
42	12.02	Виды писем	1	Сформировать представление о видах писем,о порядке отправления письма различного вида	Участие в беседах о видах писем, ответы на вопросы, видеоролик	Знать о видах бандеролей	Уметь отправлять бандероли	Д –сост. рассказ о бандеролях М- нар. бандероль
43	14.02	Телеграф	1	Дать представление о видах телеграмм и телеграфных услуг, тарифы	Провести анализ работы по культуре разговора по телефону, работа с иллюстрированными картинками, видеоролик, ответы на вопросы	Знать о культуре разговора по телефону	Уметь культурно разговаривать по телефону	Д – написать правила культурного разговора по телефону М- нарисовать телефон
44	26.02	Экскурсия на почту-телеграф	1					
45	28.02	Написание почтового адреса	1					

		на конверте.						
<b>Организации, учреждения 5ч.</b>								
46	04.03	Дошкольные учреждения	1	Дать представление о дошкольных учреждениях, об особенностях и основных направлениях работы	Беседа, просмотр видеоролика об учреждениях-дошкольных ,школьных, дополнительного образования, кинотеатров об особенностях и основных направлениях работы, нарисовать схему	Знать об учреждении дошкольных ,школьных, дополнительного образования, об особенностях и основных направлениях	Уметь объяснить об учреждениях дополнительного образования, об особенностях и основных направлениях	Д –написать основные направления учреждений М –нар. учреждение
47	06.03	Школьные учреждения	1	Дать представление о школьных учреждениях, об особенностях и основных направлениях работы				
48	11.03	Учреждения дополнительного образования	1	Дать представление об учреждении дополнительного образования об особенностях и основных направлениях работы				
49	13.03	Кинотеатры	1	Дать представление о работе кинотеатра				
50	18.03	Исполнительные органы	1	Объяснить кто такие органы муниципальной власти, и ее направлении	Участие в беседе, записи в тетради ,составление обращений под руководством учителя с целью обращения в организацию социального назначения	Знать о муниципальных органах	Уметь составлять обращение	Д – составить обращение в организацию М –записать новые слова
<b>Культура поведения 6 ч.(3ч.-3ч. практики)</b>								
51	20.03	Правила поведения в театре, кинотеатре	1	Сформировать какие существуют правила	Беседа, как культурно вести себя в театре,	Знать о правилах поведения	Уметь использовать	Д. –записать правила

				поведения в театре, музее, школе	музее, читальном зале, школе		правила поведения в общественных местах	поведения
52	01.04	Правила поведения в школе во время занятий и на перемене	1	Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале,	школе правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий, показать поведение на примере сказочных героев			М.нар. примерное поведение сказочного героя
53	03.04	Правила поведения в музее, библиотеке	1	правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий				
54	08.04	Ролевые игры «Посещение кинотеатра».	1					
55	10.04	Экскурсия библиотеку	1					
56	15.04	Ролевая игра « Мы в театре»	1					

**Семья 6ч.(4ч.-2ч. практики)**

57	17.04	Состав семьи.	1	Сформировать у обучающихся представление о семье, место работы каждого члена семьи, занимаемая должность	Беседа ,ответы детей на поставленные вопросы	Знать состав семьи	Уметь связно рассказывать о своей семье, место работы родителей .занимаемая должность	Д.нарисовать членов своей семьи
58	22.04	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Сформировать понятие о правах и обязанностях каждого члена семьи		Знать свои обязанности в семье	Уметь связно рассказывать о своих обязанностях	
59	24.04	Практические работы «Запись сведений о членах семьи»	1			Знать сведения о членах своей семьи		
60	27.05	Семейный отдых	1	Дать представление о семейном отдыхе	Участие в беседе о семейном отдыхе, о его разновидностях	Знать и выполнять правила семейного отдыха	Уметь применять разновидности отдыха на практике	Д – сост. рассказ «Семейный отдых» нар. семейный отдых
61	06.05	Практические работы «Составление родового	1	Дать представление о составлении	Участие в работе	Знать корни	Уметь составлять	

		древа»		родового древа		родового древа	родовое древо	
62	08.05	Распределение обязанностей в семье	1	Дать представление об обязанностях в семье	Беседа с учителем, ответы на вопросы анализируем взаимоотношения, распределение в семье, видеоролик	Знать и выполнять распределение обязанностей в семье	Уметь уважительно относиться к старшим по возрасту, помогать им по дому и заботиться о младших	Д -сост. рассказ об обязанностях в семье М- нарис, свои обязанности
63	13.05	Сюжетно- ролевая игра «Моя семья»	1					
64	15.05	Повторно- обобщающий урок по теме «Моя семья»	1					
65	20.05	Подведение итогов за год	1					
66	22.05	Подведение итогов за год	1					



7 КЛАСС

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Тема урока	Кол/ час	Содержание урока	Используемые на уроке виды деятельности	результаты		Домашнее задание
						предметные	личностные	
<b>Личная гигиена и здоровье-7 ч</b>								
1	04.09	Гигиена тела	1	Формировать умение и навыки в соблюдении гигиены тела	Слушание рассказа учителя о гигиене своего тела, о значении ухода рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены, ответы на вопросы учителя выполнение записей в тетради, работа с дидактическим материалом, просмотр видеоролика	Знать последовательность выполнения правил личной гигиены	Уметь выполнять правила личной гигиены	Д – сост. рассказ о правилах личной гигиены М – нар. средства по уходу за телом
2	06.09	Правила бережного отношения к зрению	1	Дать представление о правилах бережного отношения к зрению при различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередачи, работы с компьютером	Беседа с учителем о правилах бережного отношения к зрению, ответы на вопросы дидактич. материал, записи в тетрадях	Знать правила бережного отношения к зрению	Уметь выполнять правила бережного отношения к зрению при различных видах деятельн.-чтения, письма, работы с компьютером	Д –сост.рассказ о бережном отношении к зрению М- написать на каком расстоянии просмотр телепередач
3	11.09	Приемы ухода за глазами	1	Сформировать правила и приемы ухода за органами	Слушание рассказа о способах	Знать способы сохранения	Уметь применять знание на	Д -сост. рассказ о способах сохранения

				зрения. Способы сохранения зрения	сохранения зрения, записи в тетради, видеоролик	я зрения	практике	зрения М – написать (1-2) способа сохранения зрения
4	13.09	Гигиенические по уходу за телом	1	Объяснить гигиенические правила по уходу за телом	Беседа учителя о гигиенических правилах, ответы на вопросы, раздаточный материал	Знать гигиенические правила по уходу за телом	Уметь применять знание на практике	Д – нап. (1-2) гигиенические правила М – нарисовать рисунок «Я смотрю телепередачу»
5.	18.09	Закаливание	1	Дать представление о закаливание организма для поддержания здоровья человека	Беседа учителя о закаливание организма для поддержания здоровья человека, ответы на вопросы, видеоролик	Знать о значении закаливания организма	Уметь правильно закалять свой организм	Д – сост. рассказ «Как я закаляюсь» М – нар, закаливающую процедуру
6	20.09	Способы закаливания.	1	Сформировать представление о способах закаливания солнечных, воздушных, водных процедурах	Беседа учителя о способах закаливания солнечных, воздушных, водных процедурах Презентация	Знать о способах процедуры для закаливания	Уметь правильно принимать различные виды процедур и физические упражнения	Д – сост. рассказ о способах различных видов процедур М - нар, физий .упражнение
7	25.09	Практическая работа «Составление комплекса утренней гимнастики»	1	Дать представление об утренней гимнастике, о способах выполнения	Беседа учителя об утренней гимнастике, и способах выполнения	Знать о комплексе утренней гимнастик и	Уметь правильно выполнять утреннюю гимнастику	Д - сост. расписание утренней гимнастики М-нар, рисунок , «Как я делаю утреннюю гимнастику»
Охрана здоровья- 7 ч.								

8	27.09	Особенности личной гигиены в жизни подростка	1	Дать представление о видах медицинской помощи- врачебной и доврачебной	Рассказ учителя о видах медицинской помощи- врачебной и доврачебной, ответы на вопросы, видеоролик	Знать виды медицинской помощи	Уметь пользоваться медицинской помощью	Д – сост. рассказ о видах мед. помощи М -написать слова медпомощи
9	02.10	Медицинские показания	1	Объяснить о медицинских показаниях для вызова врача на дом	Беседа о медицинских показаниях для вызова врача на дом, ответы на вопросы, видеоролик	Знать медицинские показания для вызова врача на дом	Уметь правильно использовать медицинские показания для вызова врача на дом	Д – написать мед .показания М-нар. скорую помощь
10	09.10	Вызов «скорой» помощи.	1	Сформировать понятие вызова скорой или неотложной помощи				Знать о мед. показаниях для вызова скорой помощи
11	11.10	Практическая работа Сюжетно-ролевая игра «Я вызываю врача»	1	Объяснить о мед. показаниях для вызова врача на дом	Участие учащихся в сюжетно ролевой игре,	Знать правило игры	Уметь стремиться к осуществлению взаимопомощи	Д -
12	16.10	Амбулаторный прием	1	Дать представление о госпитализации и амбулаторный прием	Беседа о госпитализации, амбулаторный прием, ответы на вопросы, видеоролик	Знать правило о госпитализации	Уметь работать на результат	Д- сост. рассказ о госпитализации М- нарисовать амбулаторную карточку
13	18.10	Экскурсия в поликлинику	1	Дать представление о поликлинике	Беседа о поликлинике, больнице, видеоролик, ответы на вопросы	Знать о поликлинике и больнице	Уметь правильно ориентироваться в выборе учреждения	Д – сост, рассказ « Как я ходил в поликлинику» М- написать

								слова (поликлин ика, больница)
14	23.10	Самолечение	1	Сформировать понятие о самолечении и его негативном последствии	Беседа о самолечении, о его негативных последствиях, работа с карточками	Знать о самолечении и его последствиях	Уметь правильно применять лечение	Д – сост. рассказ о последствиях самолечения М- нар,цветные таблетки
<b>Жилище-15ч.</b>								
15	25.10	Комнатные растения.	1	Дать представление о видах комнатных растений об особенностях ухода	Беседа учителя о комнатных растениях, записи в тетрадях, ответы детей ,видеоролик	Знать об особенностях ухода за комнатными растениями	Уметь применять знания на практике	Д – подг. рассказ об особенностях ухода за комнатными растениями М - нар, комн, растение
16	08.11	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	Сформировать правильный уход за комнатными растениями	Презентация- «Уход за комнатными растениями»	Знать о правильном уходе за комнатными растениями	Уметь использовать знания на практике	Д - сост, рассказ о видах комнатных растений М –на рис. горшок под цветы
17.	13.11	Домашние животные.	1	Дать представление о домашних животных о их содержании – кормлении ,выгул ,уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца	Беседа учителя о домашних животных, записи в тетрадях, ответы на вопросы, картинки с домашними животными	Знать о домашних животных в городской квартире	Уметь использовать знания на практике	Д- сост. рассказ о дома живот( городских) М-нар, дома живот
18.	15.11	Домашние животные и птицы в сельской	1	Дать представление	Беседа учителя	Знать о домашних	Уметь различать	Д- сост. рассказ о

		местности.		о домашних животных и птицы в сельской местности- виды домашних животных, особенности содержания и уход	о домашних животных в сельской местности записи в тетрадах, ответы на вопросы, картинки с домашними животными	животных в сельской местности	домашних животных в городской квартире от домашних животных сельской местности	домаш. животн.( сельских) М-нар, домаш. жи вотных
19.	20.11	Ветеринарная служба.	1	Объяснить о наиболее распространенных болезнях некоторых животных. Ветеринарная служба.	Рассказ учителя о болезнях животных, о ветеринарной службе, которая помогает животным, ответы на вопросы, видеоролик	Знать о распространенных болезнях некоторых животных	Уметь пользоваться при заболевании животных ветеринарной помощью	Д – сост. рассказ о болезнях животных М - написать (1-2) болезни животных
20.	22.11	Виды нежилых помещений.	1	Сформировать понятие нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	Беседа учителя о видах нежилых помещений, ответы на вопросы ,работа с картинками	Знать о видах нежилых помещений, о их назначении	Уметь правильно использовать нежилые помещения	Д – сост. таблицу нежилых помещений М - нар, ванную комнату
21.	27.11	Нагревательные приборы	1	Сформировать понятие о нагревательных приборах, правила техники безопасности пользования	Рассказ учителя о нагревательных приборах, работа с картинками, видеоролик, ответы на вопросы	Знать о нагревательных приборах (печь, плита, микроволновая печь)	Уметь правильно пользоваться нагревательными приборами	Д – под. рассказ о нагрева. приборах М – нар. (1-2) нагрева прибора
22.	29.11	Электробытовые приборы на кухне	1	Дать представление о электробытовых приборах на кухне (холодильник, морозильник,	Рассказ учителя о электробытовых приборах, работа с картинками, видеоролик ,ответы на	Знать об электро-бытовых приборах (холодильник, морозильник, мясорубка,	Уметь пользоваться электробытовыми приборами	Д - под. рассказ о электробытовых приборах М – нар. холодильник



				мясорубка, овощерезка). Назначение, правила пользования и ухода, техника безопасности	вопросы	овощерезка)		
23.	04.12	Практическая работа «Пользование электробытовыми приборами»	1	Объяснить правила пользования электробытовых приборов и ухода за ними				Д – сост. рассказ об уходе за электробытовыми приборами М- нар. морозил. камеру
24.	06.12	Кухонная утварь.	1	Дать представление о кухонной утвари-деревянный инвентарь, уход за ним, правила гигиены и уход	Рассказ учителя о кухонной утвари, видеоролик, беседа с учащимися, рассматривание картинок	Знать о кухонной утвари( деревян, инвентарь)	Уметь пользоваться. Деревянным инвентарем	Д – сост, рассказ об уходе за деревянными изделиями М-нар, деревян, инвентарь
25.	11. 12	Кухонная посуда	1	Дать представление о кухонной посуде, функциональном назначении, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	Беседа учителя о многофункциональном назначении кухонной посуды, видеоролик,	Знать о многофункциональном назначении кухонной посуды	Уметь сервировать стол и пользоваться посудой по назначению	Д –сост, рассказ о сервировке стола М- нар, посуду для сыпучих продуктов

26.	13.12	Практическая работа «Уход за кухонной посудой»	1	Объяснить правила пользования кухонной посудой и ухода за ней	Рассказ учителя о кухонной посуде, видеоролик, беседа с учащимися, рассмотрение картинок	Знать об уходе за кухонной посудой	Уметь правильно соблюдать гигиенические требования по уходу за кухонной посудой	Д. – сост таблицу гигиенических требований по уходу за кухонной посудой М.- нарисовать кухонную посуду
27.	18.12	Кухонное белье.	1	Дать представление о кухонном белье: полотенца, скатерть, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье льняной, хлопчатобумажной, Правила хранения и уход.	Беседа учителя о кухонном белье, которое используется в работе на кухне, правило и уход за ним.	Знать о кухонном белье, из какого материала изготовлено	Уметь правильно хранить и использовать кухонное белье	Д. – подг, рассказ о кухонном белье М. – написать слова из какого материала сделано кухонное белье
28.	20.12	Кухонная мебель	1	Дать представление о кухонной мебели-название и назначение	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа	Знать о кухонной мебели и ее назначении	Уметь пользоваться кухонной мебелью	Д. – составить рассказ о кухонной мебели М. – нарис. кухонную мебель
29.	25.12	Практическая работа «Уборка кухни»	1	Объяснить, как должна происходить уборка на кухне	Сюжетно- ролевая игра « К нам едут гости»	Знать правила гигиенических требований к уборке	Уметь пользоваться кухонным	Д.- сост.рассказ М.- нар.кухонный инвентарь для

						кухни	инвентарем	уборки кухни
<b>Одежда и обувь- 10ч.</b>								
30.	27.12	Продление срока службы одежды	1	Сформировать представление обучающихся о продлении срока службы одежды: шtopка, наложение заплата	Использование раздаточного материала, презентация, беседа	Знать правила шtopки, наложения заплата	Уметь правильно наложить заплатаку	Д.- сост, рассказ о наложении заплатаки М. – нарисовать вид одежды с заплатакой
31.	10.01	Практическая работа «Наложение заплатаы»	1					
32.	15.01	Ручная и машинная стирка изделий	1	Дать представление о видах стирки белья	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции	Знать виды стирки и условные обозначения при стирке белья	Уметь выполнять стирку и использовать условные обозначения	Д.- сост. рассказ, чем отличается ручная и машинная стирка М.-нар, инструкцию
33.	17.01	Практическая работа «Чтение условных обозначений»	1	Сформировать представление обучающихся об условных обозначениях на этикетках при стирке белья	Сюжетно ролевая игра:» Поможем маме «			
34.	22.01	Правила сушки белья	1	Дать представление о правилах сушки белья из разных тканей	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции	Знать правила сушки белья из разных тканей	Уметь пользоваться правилами сушки белья и пользоваться условными обозначениями	Д.- подг, рассказ о правилах сушки белья М. – нар, белье
35.	24.01	Электробытовые приборы	1	Дать представление об электро- бытовых приборах для глажения ( виды утюгов)	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции			
36.	29.01	Практическая работа «Правила и приемы глажения брюк	1		Сюжетно- ролевая игра « Я собираюсь в школу»	Знать виды утюгов для глажения	Уметь соблюдать правила пользования утюгами	Д.- сост, рассказ о приборах для глажения М.- нарисовать виды утюгов

37.	31.01	Предприятия бытового обслуживания	1	Дать представление о предприятиях бытового обслуживания, о видах услуг, о правилах подготовки сдачи в ремонт обуви	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, преискуранты	Знать виды услуг бытового обслуживания и правила подготовки сдачи в ремонт обуви	Уметь пользоваться видами бытового обслуживания	Д.- сост рассказ о предприятиях бытового обслуживания М. – написать виды услуг
38.	05.02	Прачечная	1	Дать представление о прачечной. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Преискурант.	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, преискуранты	Знать виды услуг прачечной, преискуранты	Уметь пользоваться услугами прачечной	Д.- сост рассказ о видах услуг прачечной М.- написать виды услуг прачечной
39.	07.02	Практическая работа «Заполнение бланков»	1	Объяснить обучающимся о правильности заполнения бланков, на предприятии бытового обслуживания	Сюжетно -ролевая игра : « Составление деловых бумаг»	Знать правило заполнения бланков	Уметь заполнить бланк	Д.- заполнение бланка М.- написать слова для заполнения бланка
<b>Питание -10ч.</b>								
40.	12.02	Прием пищи	1	Систематизировать знания о первых, вторых и третьих блюдах, видах и значениях	Беседа о первых, вторых и третьих блюдах, о видах и значениях для здоровья, отбор продуктов, стоимость и расчет продуктов ,раздаточный материал, видеоролик	Знать о первых, вторых и третьих блюдах и их значении для здоровья	Уметь правильно отбирать продукты для этих блюд	Д.- сост, меню для 2-го блюда М.- нарисовать продукты для 2-го блюда
41.	14.02	Обед	1	Систематизировать знания об обеде, о питательных ценностях овощей.	Беседа о питательных ценностях овощей, мяса, рыбы,	Знать о питательных ценностях- овощей, мяса,	Уметь отбирать необходимые продукты для приготовления	Д.- сост. меню для обеда М. – нар, продукты для обеда

				мяса, рыбы, фруктов	фруктов, иллюстрированные картинки продуктов, видеоролик, раздаточный материал	рыбы, фруктов	обеда	
42.	26.02	Первые блюда	1	Дать представление о способах приготовления первых блюд	Использование раздаточного материала, презентация, беседа,	Знать виды и способы приготовления 1-х блюд	Уметь приготовить 1-ое блюдо	Д.- сост, меню для 1-го блюда
43.	28.02	Практическая работа «Приготовление первых блюд»	1		Сюжетно – ролевая игра: « Один дома»			Д.- сост. рассказ» Как я готовил 1-ое блюдо»
44.	04.03	Гарниры	1	Сформировать представление о гарнирах: овощные, из круп, макаронных изделий	Использование раздаточного материала видеоролик, презентация, беседа, записи в тетрадях	Знать виды гарниров: овощные, из круп и макаронные	Уметь приготовить гарнир	Д.- написать виды гарниров М.- нар. макаронные и овощные гарниры
45.	06.03	Практическая работа «Отваривание макарон»	1	Дать представление о макаронах на практике	Сюжетно – ролевая игра « Мы ждем гостей»	Знать виды гарниров: овощные	Уметь приготовить гарнир	Д. – сост рассказ «Как я отварил макароны»
46.	11.03	Сервировка праздничного стола	1	Сформировать представление о праздничном обеде, о сервировке стола, о правилах этикета за столом.	Использование раздаточного материала, презентация, беседа	Знать назначение посуды и столовых приборов	Уметь сервировать стол к празднику	Д. – сост. рассказ о правиле этикета за столом
47	13. 03	Практическая работа «Сервировка праздничного стола»	1		Сюжетно – ролевая игра: « День рождения – встречаем			Д.- написать правила этикета М. – нарисовать праздничную посуду



					гостей »			
48.	18.03	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	1	Дать представление о порядке приобретения товаров в продовольственном магазине помощью товаров	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, записи в тетрадях	Знать порядок приобретения продов. товаров и навыки поведения при самообслуживани и	Уметь соблюдать порядок приобретения товаров	Д. – напис. порядок приобретения товара М. – нар. продов. товар
49.	20.03	Практическая работа «Экскурсия в продуктовый магазин»	1	при самообслуживание)	Наглядная - практическая работа			

#### Транспорт-3ч.

50.	01.04	Междугородний автотранспорт	1	Дать представление о междугородном автотранспорте. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание.	Использование раздаточного материала, презентация, участие в беседе, записи в тетрадях	Иметь представление о междугороднем транспорте	Уметь пользоваться междугородним транспортом	Д. – сост расписание автотранспорта М. -нар. автотранспорт
51.	03.04	Порядок приобретения билетов	1	Сформировать представление о порядке приобретения билетов, стоимости проезда	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Иметь представление о порядке приобретения билетов и знать стоимость проезда междугороднего транспорта	Уметь пользоваться порядком приобретения билетов	Д. – сост. рассказ о приобретении билета М. – нар. билет
52.	08.04	Практическая работа «Экскурсия на автовокзал»	1			Знать правила поведения в общественных местах	Уметь пользоваться п правилами поведения в общественных местах	Д.- рассказ о правилах поведения в обществ. месте М.- нап. (1-3)

								правила и поведения
<b>Средства связи-4ч.</b>								
53.	10.04	Бандероли	1	Систематизировать понятие – бандероли, виды, порядок отправления, упаковка, стоимость пересылки	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Знать порядок отправления ценной бандероли и стоимость пересылки	Уметь пользоваться порядком отправления ценных бандеролей	Д.- сост. рассказ о порядке отправления ценных бумаг М.- нар. ценные бумаги
54.	15.04	Посылки	1	Сформулировать понятие-посылка, виды упаковок, правила и стоимость	Сюжетно- ролевая игра: « Телефонная справочная служба»	Знать виды упаковок посылки	Уметь пользоваться знаниями заполнения бланка отправления посылки	Д.- сост. рассказ о порядке отправления посылки М.- нар. посылку
55.	17.04	Практическая работа «Упаковка бандероли, посылки»	1		Экскурсия на переговорный пункт			
56.	22.04	Практическая работа «Заполнение бланка отправления посылки»	1			Знать правила заполнения бланка отправления посылки		Д.- заполнить бланк
<b>Предприятие, организации, учреждения 2ч.</b>								
57.	24.04	Местные промышленные предприятия	1	Дать представление о промышленных предприятиях, о видах деятельности, об основных видах продукции	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Знать о деятельности учреждения	Уметь пользоваться услугами учреждений	Д.- сост.рассказ о промышленном предприятии М.- написать основные слова-данного предприятия
58.	27.04	Экскурсия в местное предприятие «Пекарня»	1		Участие в беседе			Д.- сост.рассказ о видах деятельности данного предприятия
<b>Семья-2ч.</b>								

59.	06.05	Семейный досуг	1	Систематизировать понятие о семейном досуге, о видах досуга	Участие в беседе, видеоролик, записи в тетрадах	Знать виды семейного досуга	Уметь правильно использовать семейный досуг	Д. – подг. рассказ о семейном досуге М. - нап. виды семейного досуга
60.	08.05	Рациональная организация досуга.	1	Дать представление о правильной рациональной организации досуга	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадах	Знать основные моральные нормы организации досуга	Уметь выполнять моральные нормы на основе социальной необходимости	Д.- сост таблицу (2-3) вида семейного досуга М.- нар. вид семейного досуга
<b>Деньги-4ч.</b>								
61.	13.05	Практическая работа История денег	1	Дать представление об истории денег	Участие в беседе, использование денег старого образца, видеоролик, записи в тетрадах	Знать историю денег	Уметь пользоваться деньгами	Д.- подг. рассказ об истории денег
62.	15.05	Деньги, их виды и назначения.	1	Сформировать понятие денег, их виды и назначения	Участие в беседе, использование денег старого образца, видеоролик, записи в тетрадах	Знать виды и назначения денег	Уметь рационально пользоваться деньгами	М. – нарис.(3-50)купюр новых денег
63.	20.05	Бюджет семьи	1	Дать представление о бюджете семьи, видах и источниках доходов	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадах	Иметь представление об источниках доходов	Уметь составить бюджет семьи	Д.- сост. рассказ о бюджете семьи
64.	22.05	Практическая работа «Определение доходов семьи»	1	Сформулировать представление – как определить доход семьи	Участие в беседе, использование таблиц, схем			М. – написать (1-2) вида доходов

### 8 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Одежда и обувь	6	2	4
3.	Питание	7	4	3
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	3	1
8.	Средства связи	8	6	2
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	11	6	5
11.	Торговля	4	3	1
12.	Учреждения и организации	2	2	-

#### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Тема урока	К о л / ч а с	Содержание урока	Используемые на уроке виды деятельности	Результаты		Дом.зад ание
						Предметные	Личностн ые	
<b>Личная гигиена 6ч.( 4ч. – 2ч. практика)</b>								

1	01.09	Гигиена тела	1	Сформировать особенности соблюдения личной гигиены подростком	Беседа учителя об особенностях соблюдения личной гигиены, просмотр видеоролика	знать правила и приемы личной гигиены подростка	уметь соблюдать личную гигиену	Д. записать правила личной гигиены
2	07.09	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	1	Сформировать гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	Беседа учителя о гигиенических требованиях к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	знать требования личной гигиены	уметь соблюдать требования к использованию личного белья	Д. записать требования
3	08.09	Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)»	1	Сформировать гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	Наглядный показ стирки и практическая работа	Знать и использовать соц. – бытовые навыки	уметь овладевать соц.- бытовыми навыками	Д. нарисовать личное белье



4	14.09	Уход за волосами	1	Дать представление о средствах ухода за волосами	Беседа об использовании средств ухода за волосами шампуня, кондиционеры, ополаскиватели, виды шампуней в зависимости от типа волос.	Знать и использовать все средства за волосами	Уметь пользоваться средствами за волосами	Д. нарис. в тетради средства по уходу за волосами
5	15.09	Средства для борьбы перхотью и выпадением волос.	1					
6	21.09	Практическая работа «Уход за волосами»	1					
<b>Одежда и обувь 6ч. (2ч. -4 ч. практики)</b>								
7	22.09	Уход за одеждой	1	Сформировать представление ухода за одеждой из шерстяных и синтетических	Беседа учителя, ответы на вопросы, просмотр «Презентации»	знать и иметь представление по уходу за одеждой	уметь грамотно использовать знания об уходе за	Д. нар. виды одежды

8	28.09	Практическая работа «Стирка изделий из синтетических тканей»	1	тканей.			одеждой	_____
9	29.09	Правила и приемы глажения	1	Дать представление, о том, как правильно применять приемы глажения блузок и рубашек	Беседа учителя, ответы на вопросы, просмотр видеоролика	знать правила и приемы глажения	уметь использовать эти правила	Д.З. нарисовать утюг
10	05.10	Виртуальная экскурсия в химчистку	1	Дать представление о химчистке- это физико-химический процесс очистки одежды	Выход в химчистку	знать назначение химчистки	уметь пользоваться химчисткой	_____
11	06.10	Выведение пятен в домашних условиях.	1	Сформулировать представление о выведении пятен в домашних условиях		знать виды пятновыводителей	уметь пользоваться пятновыводителем	
12	12.10	Идеальная обувь	1	Сформулировать представление обучающихся об идеальной обуви	Беседа, ответы на вопросы, картинки, Может ли обувь рассказать о своем хозяине	знать правила ухода за обувью	иметь представление об идеальной обуви	Д.З. нарисовать идеальную обувь
<b>Питание 7ч. ( 4ч. – 3ч.практики)</b>								
13	13.10	Меню	1	Дать представление о составлении	Беседа, ответы на вопросы, работа со	Знать последовательность	Уметь использовать знания	Д.З. - Составить

				меню, систематизировать знания о питательных ценностях овощей, рыбы, мяса фруктов Составление меню на день, неделю	школьным меню, составление меню на день	составления меню	при составлении и меню	меню на обед
1 4	19.10	Мука		Дать представление о видах муки, систематизировать виды правила и хранения муки, вредители муки	Беседа, ответы обучающихся, о знаниях муки, (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	знать виды муки, правила хранения и как не допустить вредителей	уметь правильно использовать муку	Д.- записать виды муки М. нарисовать сорта муки
1 5	20.10	Виды теста		Систематизировать знания о дрожжевом, песочном и слоеном тесте Продолжать систематизировать знания о дрожжевом, песочном тесте	Беседа, ответы обучающихся, о дрожжевом, песочном и слоеном тесте Беседы, ответы обучающихся, что можно приготовить из дрожжевого теста, запись рецептов	знать виды изделий из теста пирожки, булочки знать кондитерские изделия из дрожжевого теста	уметь применять знания на практике уметь приготовить изделие из дрожжевого теста	Д. записать виды теста Д. записать рецепт дрожжевого теста
1 6	26.10	Практическая работа «Изготовление булочек из дрожжевого теста»						
1	27.10	Практическая						

7		работа «Изготовление булочек из песочного теста»						
1 8	09.11	Песочное тесто.		Систематизировать знания о видах изделий из песочного теста: печенье. Запись рецептов	Беседы, ответы обучающихся, что можно приготовить из песочного теста, запись рецептов	знать кондитерские изделия из песочного теста	уметь приготовить изделие из песочного теста	Д. записать рецепт песочного теста
1 9	10.11	Практическая работа «Приготовление печенья из песочного теста»						

**Семья 4ч.(3ч.- 1ч.практика)**

2 0	16.11	Грудной ребенок в семье		Сформулировать представление о помощи маме с грудным ребенком в семье	Беседы, ответы обучающихся о помощи маме с грудным ребенком в семье, дать знания о правилах ухода за малышом, на примере показа куклы	Знать о семейных проблемах и оказании помощи маме с грудным ребенком	Уметь грамотно использовать свои знания, при оказании помощи маме	
2 1	17.11	Правила ухода за грудным ребенком		Сформулировать представление о правилах ухода за грудным ребенком и его содержание в чистоте				Д.-нар. куклу и предметы ухода
2 2	23.11	Правила содержания в чистоте грудного ребенка						
2 3	24.11	Практическая работа «Купание куклы»».		Систематизировать знания о купании ребенка	Наглядный показ последовательности купания и практическая работа	Знать последовательность купания грудного ребенка		

**Культура поведения 4ч.(3ч.-1ч.практики)**

2 4	30.11	Культура общения юноши и девушки.		Систематизировать знания о культуре общения юноши и девушки	Беседа учителя о культурном общении юноши и девушки. просмотр видеоролика	Знать культуру общения	Уметь грамотно использовать культуру общения	Д.- записать набор культурных слов
2 5	01.12	Внешний вид молодых людей.		Систематизировать знания внешнего вида молодых людей	Беседа учителя о внешнем виде молодых людей	Знать современную одежду молодых людей	Уметь использовать по назначению	Д. записать виды одежды М.- нарисовать вид одежды
2 6	07.12	Виды галстуков и способы их завязывания.		Дать представление о галстуках и способах их завязывания	Беседа о галстуках, показать способы их завязывания, просмотр видеоролика	Знать способы завязывания галстуков	Уметь использовать приемы завязывания галстука	Д.- записать способы завязывания галстука М.- нарисовать галстук
2 7	08.12	Сюжетно-ролевые игры «Первое свидание», «Знакомство».		Дать представление о первом свидании	Использовать знания во время сюжетно-ролевой игры	Знать как вести себя на первом свидании при знакомстве	Уметь войти в роль сюжетно-ролевой игры	
<b>Жилище 4 ч.(2ч. -2ч.практики)</b>								
2 8	14.12	Уборка кухни санузла и		Систематизировать знания	Беседа, записи в тетради,	Знать последовате	Уметь выполнять	Д. нарисов



		ванной комнаты		уборки на кухне, ванной комнаты и санузла	объяснить последовательность уборки кухни	льность уборки	работу, связанную с уборкой кухни	ать кухню М.нарисовать ванную комнату
29	15.12	Химические моющие средства		Систематизировать знания химических средств используемых при уборке и соблюдение т\б при работе	Беседа, записать в тетради, объяснить, показать какие бывают моющие средства и как ими пользоваться	Знать названия химических, моющих средств и работы с ними используя перчатки	Уметь правильно использовать в работе, соблюдая т\б	Д. – записать хим. средства М-нар. хим. ср-ва
30	21.12	Практическая работа Чистка раковины на кухне.		Систематизировать знания чистки раковины на кухне	Беседа, записать в тетради, объяснение и показ чистки раковины и мытье кафельных стен		Уметь использовать знания в работе	-----
31	22.12	Практическая работа Мытье кафельных стен и пола на кухне						
Транспорт 4ч.(3ч.- 1ч.практика)								
32	28.12	Междугородний автотранспорт. Расписание движения	1	Систематизировать знания об автовокзале, междугородним транспортом, расписании движений и	Беседа о назначении автовокзала, междугороднем транспорте, расписании движений,	Знать назначение автовокзала и основные автобусные маршруты	Уметь пользоваться междугородним транспортом	Д.- нарисовать автотранспорт
3	29.12	Автовокзал,	1					

3		его назначение.		основных автобусных маршрутов	просмотр видеоролика			
3 4	11.01	Основные автобусные маршруты	1					
3 5	12.01	Виртуальная экскурсия на автовокзал	1	-----	-----	-----	-----	-----

**Средства связи 8ч (6.ч.-2ч. практика)**

3 6	18.01	Телефон. Виды телефонной связи.	1	Систематизировать знания о телефоне, о правильном пользовании ,умение вызвать экстренную аварийную службу с использованием телефонного справочника и грамотно вести разговор с междугороднего телефона	Беседа, ответы на вопросы, зачем нужны средства связи? Почему редко пишут письма? Назвать с помощью рисунков средства связи, подготовить рассказ о средствах связи	Знать виды телефонной связи, виды заказов междугороднего телеф. разговора	Уметь пользоваться телефонной связью, связно и грамотно использовать ведение разговора	Д. записать все виды средств связи М.- нарисовать схему видов телефонной связи
3 7	19.01	Правила пользования телефонным справочником.	1					
3 8	25.01	Вызов экстренных аварийных служб.	1					
3 9	26.01	Правила ведения разговора.	1					
4 0	01.02	Междугородняя телефонная связь.	1					
4 1	02.02	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1					
4 2	08.02	Сюжетно ролевая игра «Вызов экстренной помощи».	1					

4 3	09.02	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.	1	_____	_____	_____	_____	
--------	-------	--	---	-------	-------	-------	-------	--

**Медицинская помощь 4ч.(2ч. -2ч практика)**

4 4	15.02	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	Дать представление о первой помощи при несчастных случаях (утопление, солнечный удар, спасенного из водоема	Беседа, рассказ, просмотр видеоролика, показ последовательности оказания первой помощи	Знать правила оказания первой помощи	Уметь использовать знания при оказании первой помощи	Д.-нарисовать схему оказания первой помощи
4 5	16.02	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1					
4 6	29.02	Сюжетно ролевые игры «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1	_____	_____	_____	_____	_____
4 7	01.03	«Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1					

**Экономика домашнего хозяйства 11ч.(6ч.- 5ч.)**

4 8	07.03	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	Сформировать знания о бюджете семьи о источниках дохода.	Беседа, объяснения, Что такое бюджет семьи? Источники доходов, записи в тетрадях, составить	Знать и понимать источники доходов ,основные расходы, обязательные платежи	Уметь анализировать бюджет семьи	Д.-записать основные источники доходов
4 9	14.03	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	Дать представление об основных				

				доходах и расходах семьи, об обязательных платежах, о незапланированных расходах,	схему об основных расходах и обязательных платежей			М.-нарисовать деньги
50	15.03	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	_____	_____	_____	_____	_____
51	21.03	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	_____	_____	_____	_____	Д.-написать расходы незапланируемых покупок
52	22.03	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	Дать представление о назначении сбережений ,о видах хранения сбережений	Беседа, ответы детей. Как съэкономить на отдых. Какие есть виды хранения	Знать способы экономии денег	Уметь правильно хранить сбережения ,анализировать свои действия по отношению к деньгам	Д.-записать способы экономии денег М.-нарисовать сбер книжку
53	04.04	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1					
54	05.04	Практическая работа Определение	1		На практике составить таблицу, схему	_____	Уметь определять сумму	

		суммы доходов семьи за месяц.		_____	и определить сумму доходов семьи за месяц		доходов за месяц из каких источников она складывается	_____
55	11.04	Практическая работа Снятие показателей электросчетчика.	1	Сформировать знания о снятии показаний электросчетчика и расчета стоимости израсходованной электроэнергии	Беседа, с помощью родителей снять показания электросчетчика	Знать последовательность снятия показаний электросчетчика	уметь правильно использовать свои знания	Д. нарисовать счетчик
56	12.04	Практическая работа Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	_____	_____	_____	_____	_____
57	18.04	Практическая работа Планирование дорогостоящих покупок.	1	Сформировать понятия дорогостоящих покупок	_____	Знать цены дорогостоящих покупок	Уметь планировать дорогостоящие покупки	Д.- нарисовать дорогостоящие покупки
58	19.04	Виртуальная экскурсия в сбербанк	1	Дать представление о сбербанке	_____	_____	_____	_____
Торговля 4ч.(3ч.- 1ч.практики)								
59	25.04	Специализированные магазины.	1	Расширять знания о спец. магазинах и их назначениях	Рассказать обучающимся о видах спец. магазинах и их	Знать спец. магазины их назначение	Уметь правильно пользоваться спец.	Д.- написать виды спец.



60	26.04	Виды товара, отделы	1	Расширять знания об отделах и видов товара	назначениях о товаре, об отделах		магазинам и	магазинов
61	02.05	Правила поведения в магазине.	1	Закрепить знания о правиле поведения в магазине	Вежливое обращение к продавцу-консультанту	Знать правило поведения в магазине	Уметь вежливо обращаться к продавцу-консультанту и правильно излагать свои мысли	Д.- записать правила в магазине М – нарисовать магазин
62	03.05	Экскурсия в магазин «Бытовой техники».	1					
Учреждения 2ч								
63	16.05	Префектура , полиция, их назначение	1	Дать представление о префектуре, полиции их назначении	Объяснения, записи в тетради ,просмотр видеоролика, составление схемы	Знать значение слов префектура, департамент ,муниципалитет и их значение	Уметь анализировать значение этих структур	Д. - составить таблицу М.- записать слова
64	17.05	Департамент, муниципалитет , их назначение.	1	Дать представление департамент, муниципалитет и их назначение				

26.	13.12	Практическая работа «Уход за кухонной посудой»	1	Объяснить правила пользования кухонной посудой и ухода за ней	Рассказ учителя о кухонной посуде, видеоролик, беседа с учащимися, рассматривание картинок	Знать об уходе за кухонной посудой	Уметь правильно соблюдать гигиенические требования по уходу за кухонной посудой	Д. – сост таблицу гигиенических требований по уходу за кухонной посудой М.- нарисовать кухонную посуду
27.	18.12	Кухонное белье.	1	Дать представление о кухонном белье: полотенца, скатерть, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье льняной, хлопчатобумажной, Правила хранения и уход.	Беседа учителя о кухонном белье, которое используется в работе на кухне, правило и уход за ним.	Знать о кухонном белье, из какого материала изготовлено	Уметь правильно хранить и использовать кухонное белье	Д. – подг, рассказ о кухонном белье М. – написать слова из какого материала сделано кухонное белье
28.	20.12	Кухонная мебель	1	Дать представление о кухонной мебели-название и назначение	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа	Знать о кухонной мебели и ее назначении	Уметь пользоваться кухонной мебелью	Д. – составить рассказ о кухонной мебели М. – нарис. кухонную мебель
29.	25.12	Практическая работа «Уборка кухни»	1	Объяснить, как должна происходить уборка на кухне	Сюжетно- ролевая игра « К нам едут гости»	Знать правила гигиенических требований к уборке	Уметь пользоваться кухонным	Д.- сост.рассказ М.- нар.кухонный инвентарь для

						кухни	инвентарем	уборки кухни
<b>Одежда и обувь- 10ч.</b>								
30.	27.12	Продление срока службы одежды	1	Сформировать представление обучающихся о продлении срока службы одежды: штопка, наложение заплат	Использование раздаточного материала, презентация, беседа	Знать правила штопки, наложения заплат	Уметь правильно наложить заплатку	Д.- сост, рассказ о наложении заплатки М. – нарисовать вид одежды с заплаткой
31.	10.01	Практическая работа «Наложение заплаты»	1					
32.	15.01	Ручная и машинная стирка изделий	1	Дать представление о видах стирки белья	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции	Знать виды стирки и условные обозначения при стирке белья	Уметь выполнять стирку и использовать условные обозначения	Д.- сост. рассказ, чем отличается ручная и машинная стирка М.-нар, инструкцию
33.	17.01	Практическая работа «Чтение условных обозначений»	1	Сформировать представление обучающихся об условных обозначениях на этикетках при стирке белья	Сюжетно ролевая игра:» Поможем маме «			Д.- нар. условные изображения М.- написать условные изображения
34.	22.01	Правила сушки белья	1	Дать представление о правилах сушки белья из разных тканей	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции	Знать правила сушки белья из разных тканей	Уметь пользоваться правилами сушки белья и пользоваться условными обозначениями	Д.- подг, рассказ о правилах сушки белья М. – нар, белье
35.	24.01	Электробытовые приборы	1	Дать представление об электро- бытовых приборах для глажения ( виды утюгов)	Использование дидактического материала, видеоролик, беседа, инструкции	Знать виды утюгов для глажения	Уметь соблюдать правила пользования утюгами	Д.- сост, рассказ о приборах для глажения М.- нарисовать виды утюгов
36.	29.01	Практическая работа «Правила и приемы глажения брюк	1		Сюжетно- ролевая игра « Я собираюсь в школу»			

37.	31.01	Предприятия бытового обслуживания	1	Дать представление о предприятиях бытового обслуживания, о видах услуг, о правилах подготовки сдачи в ремонт обуви	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, преискуранты	Знать виды услуг бытового обслуживания и правила подготовки сдачи в ремонт обуви	Уметь пользоваться видами бытового обслуживания	Д.- сост рассказ о предприятиях бытового обслуживания М. – написать виды услуг
38.	05.02	Прачечная	1	Дать представление о прачечной. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Преискурант.	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, преискуранты	Знать виды услуг прачечной, преискуранты	Уметь пользоваться услугами прачечной	Д.- сост рассказ о видах услуг прачечной М.- написать виды услуг прачечной
39.	07.02	Практическая работа «Заполнение бланков»	1	Объяснить обучающимся о правильности заполнения бланков, на предприятии бытового обслуживания	Сюжетно -ролевая игра : « Составление деловых бумаг»	Знать правило заполнения бланков	Уметь заполнить бланк	Д.- заполнение бланка М.- написать слова для заполнения бланка
<b>Питание -10ч.</b>								
40.	12.02	Прием пищи	1	Систематизировать знания о первых, вторых и третьих блюдах, видах и значениях	Беседа о первых, вторых и третьих блюдах, о видах и значениях для здоровья, отбор продуктов, стоимость и расчет продуктов ,раздаточный материал, видеоролик	Знать о первых, вторых и третьих блюдах и их значении для здоровья	Уметь правильно отбирать продукты для этих блюд	Д.- сост, меню для 2-го блюда М.- нарисовать продукты для 2-го блюда
41.	14.02	Обед	1	Систематизировать знания об обеде, о питательных ценностях овощей,	Беседа о питательных ценностях овощей, мяса, рыбы,	Знать о питательных ценностях-овощей, мяса,	Уметь отбирать необходимые продукты для приготовления	Д.- сост. меню для обеда М. – нар, продукты для обеда

				мяса, рыбы, фруктов	фруктов, иллюстрированные картинки продуктов, видеоролик, раздаточный материал	рыбы, фруктов	обеда	
42.	26.02	Первые блюда	1	Дать представление о способах приготовления первых блюд	Использование раздаточного материала, презентация, беседа,	Знать виды и способы приготовления 1-х блюд	Уметь приготовить 1-ое блюдо	Д.- сост, меню для 1-го блюда
43.	28.02	Практическая работа «Приготовление первых блюд»	1		Сюжетно – ролевая игра: « Один дома»			Д.- сост. рассказ» Как я готовил 1-ое блюдо»
44.	04.03	Гарниры	1	Сформировать представление о гарнирах: овощные, из круп, макаронных изделий	Использование раздаточного материала видеоролик, презентация, беседа, записи в тетрадях	Знать виды гарниров: овощные, из круп и макаронные	Уметь приготовить гарнир	Д.- написать виды гарниров М.- нар. макаронные и овощные гарниры
45.	06.03	Практическая работа «Отваривание макарон»	1	Дать представление о макаронах на практике	Сюжетно – ролевая игра « Мы ждем гостей»	Знать виды гарниров: овощные	Уметь приготовить гарнир	Д. – сост рассказ «Как я отварил макароны»
46.	11.03	Сервировка праздничного стола	1	Сформировать представление о праздничном обеде, о сервировке стола, о правилах этикета за столом.	Использование раздаточного материала, презентация, беседа	Знать назначение посуды и столовых приборов	Уметь сервировать стол к празднику	Д. – сост. рассказ о правиле этикета за столом
47	13.03	Практическая работа «Сервировка праздничного стола»	1		Сюжетно – ролевая игра: « День рождения – встречаем			Д.- написать правила этикета М. – нарисовать праздничную посуду



					гостей »			
48.	18.03	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	1	Дать представление о порядке приобретения товаров в продовольственном магазине помощью товаров	Использование раздаточного материала, презентация, беседа, записи в тетрадях	Знать порядок приобретения продов. товаров и навыки поведения при самообслуживани и	Уметь соблюдать порядок приобретения товаров	Д. – напис. порядок приобретения товара М. – нар. продов. товар
49.	20.03	Практическая работа «Экскурсия в продуктовый магазин»	1	при самообслуживание)	Наглядная - практическая работа			
<b>Транспорт-3ч.</b>								
50.	01.04	Междугородний автотранспорт	1	Дать представление о междугородном автотранспорте. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание.	Использование раздаточного материала, презентация, участие в беседе, записи в тетрадях	Иметь представление о междугороднем транспорте	Уметь пользоваться междугородним транспортом	Д. – сост расписание автотранспорта М. -нар. автотранспорт
51.	03.04	Порядок приобретения билетов	1	Сформировать представление о порядке приобретения билетов, стоимости проезда	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Иметь представление о порядке приобретения билетов и знать стоимость проезда междугороднего транспорта	Уметь пользоваться порядком приобретения билетов	Д. – сост. рассказ о приобретении билета М. – нар. билет
52.	08.04	Практическая работа «Экскурсия на автовокзал»	1			Знать правила поведения в общественных местах	Уметь пользоваться п правилами поведения в общественных местах	Д.- рассказ о правилах поведения в обществ. месте М.- нап. (1 -3)

								правила и поведени я
<b>Средства связи-4ч.</b>								
53.	10.04	Бандероли	1	Систематизировать понятие – бандероли , виды, порядок отправления, упаковка, стоимость пересылки	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Знать порядок отправления ценной бандероли и стоимость пересылки	Уметь пользоваться порядком отправления ценных бандеролей	Д.- сост. рассказ о порядке отправления ценных бумаг М.- нар. ценные бумаги
54.	15.04	Посылки	1	Сформулировать понятие-посылка, виды упаковок, правила и стоимость	Сюжетно- ролевая игра: « Телефонная справочная служба»	Знать виды упаковок посылки	Уметь пользоваться знаниями заполнения бланка отправления посылки	Д.- сост. рассказ о порядке отправления посылки М.- нар. посылку
55.	17.04	Практическая работа «Упаковка бандероли, посылки»	1		Экскурсия на переговорный пункт			
56.	22.04	Практическая работа «Заполнение бланка отправления посылки»	1			Знать правила заполнени я бланка отправлен ия посылки		Д.- заполнить бланк
<b>Предприятие, организации, учреждения 2ч.</b>								
57.	24.04	Местные промышленные предприятия	1	Дать представление о промышленных предприятиях, о видах деятельности, об основных видах продукции	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Знать о деятельности учреждения	Уметь пользоваться услугами учреждений	Д.- сост.рассказ о промышленном предприятии М.- написать основные слова- данного предприятия
58.	27.04	Экскурсия в местное предприятие «Пекарня»	1		Участие в беседе			
<b>Семья-2ч.</b>								

59.	06.05	Семейный досуг	1	Систематизировать понятие о семейном досуге, о видах досуга	Участие в беседе, видеоролик, записи в тетрадях	Знать виды семейного досуга	Уметь правильно использовать семейный досуг	Д. – подг. рассказ о семейном досуге М. - нап. виды семейного досуга
60.	08.05	Рациональная организация досуга.	1	Дать представление о правильной рациональной организации досуга	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Знать основные моральные нормы организации досуга	Уметь выполнять моральные нормы на основе социальной необходимости	Д.- сост таблицу (2-3) вида семейного досуга М.- нар. вид семейного досуга
<b>Деньги-4ч.</b>								
61.	13.05	Практическая работа История денег	1	Дать представление об истории денег	Участие в беседе, использование денег старого образца, видеоролик, записи в тетрадях	Знать историю денег	Уметь пользоваться деньгами	Д.- подг. рассказ об истории денег М. – нарис.(3-50) купюр новых денег
62.	15.05	Деньги, их виды и назначения.	1	Сформировать понятие денег, их виды и назначения	Участие в беседе, использование денег старого образца, видеоролик, записи в тетрадях	Знать виды и назначение денег	Уметь рационально пользоваться деньгами	
63.	20.05	Бюджет семьи	1	Дать представление о бюджете семьи, видах и источниках доходов	Участие в беседе, использование раздаточного материала, видеоролик, записи в тетрадях	Иметь представление об источниках доходов	Уметь составить бюджет семьи	Д.- сост. рассказ о бюджете семьи М. – написать (1-2) вида доходов
64.	22.05	Практическая работа «Определение доходов семьи»	1	Сформулировать представление – как определить доход семьи	Участие в беседе, использование таблиц, схем			

### 8 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Одежда и обувь	6	2	4
3.	Питание	7	4	3
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	3	1
8.	Средства связи	8	6	2
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	11	6	5
11.	Торговля	4	3	1
12.	Учреждения и организации	2	2	-

#### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Тема урока	К о л / ч а с	Содержание урока	Используемые на уроке виды деятельности	Результаты		Дом.зад ание
						Предметные	Личности ые	
<b>Личная гигиена 6ч.( 4ч. – 2ч. практика)</b>								

1	01.09	Гигиена тела	1	Сформировать особенности соблюдения личной гигиены подростком	Беседа учителя об особенностях соблюдения личной гигиены, просмотр видеоролика	знать правила и приемы личной гигиены подростка	уметь соблюдать личную гигиену	Д. записать правила личной гигиены
2	07.09	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	1	Сформировать гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	Беседа учителя о гигиенических требованиях к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	знать требования личной гигиены	уметь соблюдать требования к использованию личного белья	Д. записать требования
3	08.09	Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)»	1	Сформировать гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	Наглядный показ стирки и практическая работа	Знать и использовать соц. – бытовые навыки	уметь овладевать соц.- бытовыми навыками	Д. нарисовать личное белье



4	14.09	Уход за волосами	1	Дать представление о средствах ухода за волосами	Беседа об использовании средств ухода за волосами шампуня, кондиционеры, ополаскиватели, виды шампуней в зависимости от типа волос.	Знать и использовать все средства за волосами	Уметь пользоваться средствами за волосами	Д. нарис. в тетради средства по уходу за волосами
5	15.09	Средства для борьбы перхотью и выпадением волос.	1					
6	21.09	Практическая работа «Уход за волосами»	1					
<b>Одежда и обувь 6ч. (2ч. -4 ч. практики)</b>								
7	22.09	Уход за одеждой	1	Сформировать представление ухода за одеждой из шерстяных и синтетических	Беседа учителя, ответы на вопросы, просмотр «Презентации»	знать и иметь представление по уходу за одеждой	уметь грамотно использовать знания об уходе за	Д. нар. виды одежды

8	28.09	Практическая работа «Стирка изделий из синтетических тканей»	1	тканей.			одеждой	_____
9	29.09	Правила и приемы глажения	1	Дать представление, о том, как правильно применять приемы глажения блузок и рубашек	Беседа учителя, ответы на вопросы, просмотр видеоролика	знать правила и приемы глажения	уметь использовать эти правила	Д.З. нарисовать утюг
10	05.10	Виртуальная экскурсия в химчистку	1	Дать представление о химчистке- это физико-химический процесс очистки одежды	Выход в химчистку	знать назначение химчистки	уметь пользоваться химчисткой	_____
11	06.10	Выведение пятен в домашних условиях.	1	Сформулировать представление о выведении пятен в домашних условиях		знать виды пятновыводителей	уметь пользоваться пятновыводителем	
12	12.10	Идеальная обувь	1	Сформулировать представление обучающихся об идеальной обуви	Беседа, ответы на вопросы, картинки, Может ли обувь рассказать о своем хозяине	знать правила ухода за обувью	иметь представление об идеальной обуви	Д.З. нарисовать идеальную обувь
<b>Питание 7ч. ( 4ч. – 3ч.практики)</b>								
13	13.10	Меню	1	Дать представление о составлении	Беседа, ответы на вопросы, работа со	Знать последовательность	Уметь использовать знания	Д.З. - Составить

				меню, систематизировать знания о питательных ценностях овощей, рыбы, мяса фруктов Составление меню на день, неделю	школьным меню, составление меню на день	составления меню	при составлении меню	меню на обед
1 4	19.10	Мука		Дать представление о видах муки, систематизировать виды правила и хранения муки, вредители муки	Беседа, ответы обучающихся, о знаниях муки, (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	знать виды муки, правила хранения и как не допустить вредителей	уметь правильно использовать муку	Д.- записать виды муки М. нарисовать сорта муки
1 5	20.10	Виды теста		Систематизировать знания о дрожжевом, песочном и слоеном тесте Продолжать систематизировать знания о дрожжевом, песочном тесте	Беседа, ответы обучающихся, о дрожжевом, песочном и слоеном тесте Беседы, ответы обучающихся, что можно приготовить из дрожжевого теста, запись рецептов	знать виды изделий из теста пирожки, булочки знать кондитерские изделия из дрожжевого теста	уметь применять знания на практике уметь приготовить изделие из дрожжевого теста	Д. записать виды теста Д. записать рецепт дрожжевого теста
1 6	26.10	Практическая работа «Изготовление булочек из дрожжевого теста»						
1	27.10	Практическая						

7		работа «Изготовление булочек из песочного теста»						
1 8	09.11	Песочное тесто.		Систематизировать знания о видах изделий из песочного теста: печенье. Запись рецептов	Беседы, ответы обучающихся, что можно приготовить из песочного теста, запись рецептов	знать кондитерские изделия из песочного теста	уметь приготовить изделие из песочного теста	Д. записать рецепт песочного теста
1 9	10.11	Практическая работа «Приготовление печенья из песочного теста»						

**Семья 4ч.(3ч.- 1ч.практика)**

2 0	16.11	Грудной ребенок в семье		Сформулировать представление о помощи маме с грудным ребенком в семье	Беседы, ответы обучающихся о помощи маме с грудным ребенком в семье, дать знания о правилах ухода за малышом, на примере показа куклы	Знать о семейных проблемах и оказании помощи маме с грудным ребенком	Уметь грамотно использовать свои знания, при оказании помощи маме	
2 1	17.11	Правила ухода за грудным ребенком		Сформулировать представление о правилах ухода за грудным ребенком и его содержание в чистоте				Д.-нар. куклу и предметы ухода
2 2	23.11	Правила содержания в чистоте грудного ребенка						
2 3	24.11	Практическая работа «Купание куклы»».		Систематизировать знания о купании ребенка	Наглядный показ последовательности купания и практическая работа	Знать последовательность купания грудного ребенка		

**Культура поведения 4ч.(3ч.-1ч.практики)**

2 4	30.11	Культура общения юноши и девушки.		Систематизировать знания о культуре общения юноши и девушки	Беседа учителя о культурном общении юноши и девушки, просмотр видеоролика	Знать культуру общения	Уметь грамотно использовать культуру общения	Д.- записать набор культурных слов
2 5	01.12	Внешний вид молодых людей.		Систематизировать знания внешнего вида молодых людей	Беседа учителя о внешнем виде молодых людей	Знать современную одежду молодых людей	Уметь использовать по назначению	Д. записать виды одежды М.- нарисовать вид одежды
2 6	07.12	Виды галстуков и способы их завязывания.		Дать представление о галстуках и способах их завязывания	Беседа о галстуках, показать способы их завязывания, просмотр видеоролика	Знать способы завязывания галстуков	Уметь использовать приемы завязывания галстука	Д.- записать способы завязывания галстука М.- нарисовать галстук
2 7	08.12	Сюжетно-ролевые игры «Первое свидание», «Знакомство».		Дать представление о первом свидании	Использовать знания во время сюжетно-ролевой игры	Знать как вести себя на первом свидании при знакомстве	Уметь войти в роль сюжетно-ролевой игры	
<b>Жилище 4 ч.(2ч. -2ч.практики)</b>								
2 8	14.12	Уборка кухни санузла и		Систематизировать знания	Беседа, записи в тетради,	Знать последовате	Уметь выполнять	Д. нарисов



		ванной комнаты		уборки на кухне, ванной комнаты и санузла	объяснить последовательность уборки кухни	знать уборки	работу, связанную с уборкой кухни	ать кухню М.нарисовать ванную комнату
29	15.12	Химические моющие средства		Систематизировать знания химических средств используемых при уборке и соблюдение т\б при работе	Беседа, записать в тетради, объяснить, показать какие бывают моющие средства и как ими пользоваться	Знать названия химических, моющих средств и работы с ними используя перчатки	Уметь правильно использовать в работе, соблюдая т\б	Д. – записать хим. средства М-нар. хим. ср-ва
30	21.12	Практическая работа Чистка раковины на кухне.		Систематизировать знания чистки раковины на кухне	Беседа, записать в тетради, объяснение и показ чистки раковины и мытье кафельных стен		Уметь использовать знания в работе	-----
31	22.12	Практическая работа Мытье кафельных стен и пола на кухне						
Транспорт 4ч.(3ч.- 1ч.практика)								
32	28.12	Междугородний автотранспорт. Расписание движения	1	Систематизировать знания об автовокзале, междугородним транспортом, расписании движений и	Беседа о назначении автовокзала, междугороднем транспорте, расписании движений,	Знать назначение автовокзала и основные автобусные маршруты	Уметь пользоваться междугородним транспортом	Д.-нарисовать автотранспорт
3	29.12	Автовокзал,	1					

3		его назначение.		основных автобусных маршрутов	просмотр видеоролика			
3 4	11.01	Основные автобусные маршруты	1					
3 5	12.01	Виртуальная экскурсия на автовокзал	1	-----	-----	-----	-----	-----

**Средства связи 8ч (6.ч.-2ч. практика)**

3 6	18.01	Телефон. Виды телефонной связи.	1	Систематизировать знания о телефоне, о правильном использовании экстренной аварийной службы с использованием телефонного справочника и грамотно вести разговор с междугороднего телефона	Беседа, ответы на вопросы, зачем нужны средства связи? Почему редко пишут письма? Назвать с помощью рисунков средства связи, подготовить рассказ о средствах связи	Знать виды телефонной связи, виды заказов междугороднего телеф. разговора	Уметь пользоваться телефонной связью, связно и грамотно использовать ведение разговора	Д. записать все виды средств связи М.- нарисовать схему видов телефонной связи
3 7	19.01	Правила пользования телефонным справочником.	1					
3 8	25.01	Вызов экстренных аварийных служб.	1					
3 9	26.01	Правила ведения разговора.	1					
4 0	01.02	Междугородняя телефонная связь.	1	_____	_____	_____	_____	
4 1	02.02	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	_____	_____	_____	_____	
4 2	08.02	Сюжетно ролевая игра «Вызов экстренной помощи».	1	_____	_____	_____	_____	

4 3	09.02	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.	1	_____	_____	_____	_____	
--------	-------	--	---	-------	-------	-------	-------	--

**Медицинская помощь 4ч.(2ч. -2ч практика)**

4 4	15.02	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	Дать представление о первой помощи при несчастных случаях	Беседа, рассказ, просмотр видеоролика, показ	Знать правила оказания первой помощи	Уметь использовать знания при оказании первой помощи	Д.-нарисовать схему оказания первой помощи
4 5	16.02	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	(утопление, солнечный удар, спасенного из водоема	последовательности оказания первой помощи			
4 6	29.02	Сюжетно ролевые игры «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1	_____	_____	_____	_____	_____
4 7	01.03	«Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1					

**Экономика домашнего хозяйства 11ч.(6ч.- 5ч.)**

4 8	07.03	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	Сформировать знания о бюджете семьи о	Беседа, объяснения, Что такое бюджет семьи?	Знать и понимать источники доходов	Уметь анализировать бюджет семьи	Д.-записать основные источники доходов
4 9	14.03	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	источниках дохода. Дать представление об основных	Источники доходов, записи в тетрадях, составить	основные расходы, обязательные платежи		

				доходах и расходах семьи, об обязательных платежах, о незапланированных расходах,	схему об основных расходах и обязательных платежей			М.-нарисовать деньги
50	15.03	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	_____	_____	_____	_____	_____
51	21.03	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	_____	_____	_____	_____	Д.-написать расходы незапланируемых покупок
52	22.03	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	Дать представление о назначении сбережений, о видах хранения сбережений	Беседа, ответы детей. Как сэкономить на отдых. Какие есть виды хранения	Знать способы экономии денег	Уметь правильно хранить сбережения, анализировать свои действия по отношению к деньгам	Д.-записать способы экономии денег М.-нарисовать сбер книжку
53	04.04	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1					
54	05.04	Практическая работа Определение	1		На практике составить таблицу, схему	_____	Уметь определять сумму	

		суммы доходов семьи за месяц.		_____	и определить сумму доходов семьи за месяц		доходов за месяц из каких источников она складывается	_____
55	11.04	Практическая работа Снятие показаний электросчетчика.	1	Сформировать знания о снятии показаний электросчетчика и расчета стоимости израсходованной электроэнергии	Беседа, с помощью родителей снять показания электросчетчика	Знать последовательность снятия показаний электросчетчика	уметь правильно использовать свои знания	Д. нарисовать счетчик
56	12.04	Практическая работа Расчет стоимости израсходованной электроэнергии	1	_____	_____	_____	_____	_____
57	18.04	Практическая работа Планирование дорогостоящих покупок.	1	Сформировать понятия дорогостоящих покупок	_____	Знать цены дорогостоящих покупок	Уметь планировать дорогостоящие покупки	Д.- нарисовать дорогостоящие покупки
58	19.04	Виртуальная экскурсия в сбербанк	1	Дать представление о сбербанке	_____	_____	_____	_____
Торговля 4ч.(3ч.- 1ч.практики)								
59	25.04	Специализированные магазины.	1	Расширять знания о спец. магазинах и их назначениях	Рассказать обучающимся о видах спец. магазинах и их	Знать спец. магазины их назначение	Уметь правильно пользоваться спец.	Д.- написать виды спец.



60	26.04	Виды товара, отделы	1	Расширять знания об отделах и видов товара	назначениях о товаре, об отделах		магазинам и	магазинов
61	02.05	Правила поведения в магазине.	1	Закрепить знания о правиле поведения в магазине	Вежливое обращение к продавцу-консультанту	Знать правило поведения в магазине	Уметь вежливо обращаться к продавцу-консультанту и правильно излагать свои мысли	Д.- записать правила в магазине М – нарисовать магазин
62	03.05	Экскурсия в магазин «Бытовой техники».	1					
Учреждения 2ч								
63	16.05	Префектура , полиция, их назначение	1	Дать представление о префектуре, полиции их назначении	Объяснения, записи в тетради ,просмотр видеоролика, составление схемы	Знать значение слов префектура, департамент ,муниципалитет и их значение	Уметь анализировать значение этих структур	Д. - составить таблицу М.- записать слова
64	17.05	Департамент, муниципалитет , их назначение.	1	Дать представление департамент, муниципалитет и их назначение				